

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Гуманитарный институт
Кафедра общей и педагогической психологии

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
Факультет психологии

Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
Кафедра психологии

Владимирское отделение общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»

Международная научно-практическая конференция

«Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности»

5-6 октября 2023 г.

Владимир 2023

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ
Международной научно-практической конференции
«Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности»

Председатель:
Петровичева Е.М., д. ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир).
Сопредседатель:
Пронина Е.В., к. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир).

Члены программного комитета:
Аллагулов А.М., д. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социологии, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург);
Асадуллин Р.М., д. пед. н., профессор, научный консультант Научно-исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Заслуженный работник высшей школы РФ (г. Уфа);
Бафаев М.М., к. психол. наук, заведующий кафедрой психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);
Богуславский М.В., д. пед. наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, иностранный член Педагогической академии Казахстана, почетный работник науки и высоких технологий РФ, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», заслуженный профессор Московского городского педагогического университета (г. Москва);
Борытко Н.М., д. пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, директор Научного Центра Российской академии образования на базе Волгоградского государственного университета (г. Волгоград);
Бузыкина Ю.С., к. психол. н., доцент, доцент кафедры «Прикладная психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);
Валеева Р.А., д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Президент Российского общества Януша Корчака, Генеральный секретарь Международной Корчаковской Ассоциации (г. Казань);
Даукша Л.М., к. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь);
Ибрагимов И.Д., к. пед. наук, доцент, руководитель Центра сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Пятигорский государственный университет, (г. Пятигорск);

Кадыров Р.В., к. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин, Тихоокеанский государственный медицинский университет; держатель сертификата EuroPsy по специальностям: Педагогическая психология (Education) / Клиническая психология (Clinical and health) (г. Владивосток);
Казаренков В.И., д. пед. наук, профессор, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва);
Кариев А.Д., к. пед. наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры начального образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан);
Константинов В.В., д. психол. наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);
Михайленко О.И., к. психол. наук, доцент, доктор акмеологии, Заслуженный работник образования Кабардино-Балкарской республики, директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (г. Нальчик);
Михайлов А.А., д. пед. наук, доцент, директор Шуйского филиала Ивановского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (г. Шуя);
Музыченко А.В., к. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);
Плешаков В.А., к. пед. наук, доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности, Московский государственный университет спорта и туризма, главный редактор информационно-просветительского интернет-портала, электронного научно-публицистического журнала "Homo Cyberus" и Академии киберсоциализации #HomoCyberus во "ВКонтакте" (г. Москва);
Ревенко С.П., к. психол. наук, доцент, декан факультета психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет» (г. Херсон);
Фортова Л.К., д. пед. наук, профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (г. Владимир);
Чурилов С.А., директор Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (г. Ростов-на-Дону);
Шакурова М.В., д. пед. наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (г. Воронеж);
Dr. ***Subhash Kumar***, Assistant Professor of Russian language, Coordinator Of Russian language, Amity School of Languages, Amity University Haryana.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ
Международной научно-практической конференции «Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности»

Председатель оргкомитета:
Кучерик А.О., д. физ.-мат. наук, доцент, проректор по научной работе и цифровому развитию Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.
Сопредседатели оргкомитета:
Петровичева Е.М., д. ист. наук, профессор, директор Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;
Пронина Е.В., к. психол. наук, доцент, зав. кафедрой общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Члены оргкомитета:
Абрамян Н.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Антипина Е.А., преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Блинова Е.Е., д. психол. наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета; заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности Херсонского государственного педагогического университета;
Буянкина М.А., канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Зобков А.В., д. психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Писненко А.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Пронина А.А., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Шефов С.А., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Юдина А.М., канд. пед. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета;
Туркова Е.Н., специалист по УМР кафедры общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета.

Уважаемые коллеги!

Международная научно-практическая конференция
«Социокультурные, педагогические и психологические координаты развития личности»

будет проходить
5-6 октября 2023 года

на платформе для видеоконференций
https://kontur.ru/talk

Цель конференции – обсуждение проблем современной социальной ситуации личностного и общественного развития с целью выработки рекомендаций и реализации комплексного научного похода к повышению социально-адаптивных возможностей личности; расширение проблематики прикладных исследований в психологической сфере; изучение особенностей формирования и развития личностных качеств, системы отношений, факторов, определяющих динамику и закономерности становления личности в условиях современной реальности.

Тематические направления работы конференции:

– Психологические аспекты развития личности в онтогенезе;
– Социокультурные и этнические особенности в развитии личности;
– Психология социальной мобильности: миграционные процессы в современном мире;
– Личность в малых группах: социально-психологические процессы;
– Психологическая коррекция и реабилитация личности;
– Психологическое обеспечение инновационных технологий в образовании;
– Профилактика деструктивного поведения молодежи.

Программа конференции

05 октября 2023 года
10.00. – 17.00.
Открытие конференции и пленарное заседание

06 октября 2023 года
10.00. – 14.00.
Секционные заседания

14.00. – 16.00.
Круглый стол «Психолого-педагогическая профилактика террористической идеологии у молодежи в киберсреде»

16.00. – 17.00
Заключительное заседание, подведение итогов, принятие резолюции конференции.

Первый рабочий день
05 октября 2023 года

10.00 – 17.00. Открытие конференции и пленарное заседание

Приветственное слово:

Кучерик Алексей Олегович, доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе и цифровому развитию Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Петровичева Елена Михайловна, доктор исторических наук, профессор, директор Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Пронина Елена Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Доклады:

1. **Фортова Любовь Константиновна**, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики, Заслуженный работник высшей школы РФ (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир), **Юдина Анна Михайловна**, к. пед. н., доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)
Современные ориентиры в профилактике деструктивного поведения у студентов высшей школы

2. **Духновский Сергей Витальевич**, д. психол. н., доцент, профессор кафедры юридической психологии (Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург)
Внутригрупповые отношения как детерминанты социально-психологического климата в служебном коллективе

3. **Наумчик Виктор Николаевич,** д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики УО «Республиканский институт профессионального образования», г. Минск, Республика Беларусь)
Children's fantasies as a psychological trigger of cognition. Детские фантазии как психологический триггер познания

4. **Борытко Николай Михайлович,** д. пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы, директор Научного Центра РАО на базе Волгоградского государственного университета (НЦ РАО ВолГУ), г. Волгоград)
Воспитание в эпоху нравственного пробуждения общества: перспективы и риски

5. **Константинов Всеволод Валентинович,** д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой «Общая психология» (ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза)
Социальная тревога и психоэмоциональное состояние иностранных студентов российских вузов во время пандемии COVID-19

6. **Музыченко Алла Викторовна,** к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности (УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь)

Осознание личностных границ старшеклассниками в установлении правил класса

7. **Кариев Адлет Дюсембаевич,** к. пед. н., и.о. ассоциированного профессора кафедры начального образования (Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан)

Исследование состояния социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе

8. **Калинина Наталья Валентиновна**, д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой психологии (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)», г. Москва)

Социально-психологическая адаптация и удовлетворенность качеством жизни у студентов, приехавших учиться в мегаполис

9. **Морозов Александр Владимирович,** д. пед. н., профессор, главный научный сотрудник (Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт ФСИН России», г. Москва)

О некоторых причинах неадекватного поведения личности в группе

10. **Плешаков Владимир Андреевич**, к. пед. н., доцент, начальник отдела проектной и научной деятельности (Московский государственный университет спорта и туризма, г. Москва), главный редактор информационно-просветительского интернет-портала, электронного научно-публицистического журнала "Homo Cyberus" и Академии киберсоциализации #HomoCyberus во "ВКонтакте"

Киберпсихология как наука о современных ориентирах развития личности

11. **Гриценко Валентина Васильевна**, д. психол. н., профессор, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Муращенкова Надежда Викторовна**, к. психол. н., доцент департамента психологии факультета социальных наук (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва)

Особенности этнической идентичности русских старшеклассников из Смоленска и Хабаровска: сравнительный анализ

12. **Камчыбек уулу Мырзабек**, к. психол. н., директор Института социально-гуманитарных наук (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика)
Формирование этнической идентичности: баланс между личной и социальной идентичностями в этнокультурных условиях на примере Кыргызской Республики

13. **Кириллов Николай Александрович,** д. биол. н., профессор, профессор кафедры фармакологии, клинической фармакологии и биохимии (ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары)
Этиология и способы коррекции аутизма

14. **Dr. Subhash Kumar**
The Role of Language in Personality Development

15. **Dr. Hawa Singh Yadav**
Russian Language in Turkmenistan: Present and Past

16. **Dr. Vipul Goswami**
Role of Foreign Language Learning in Comprehensive Development of Youth

17. **Mr. Siddharth P. Bettajewargi**
Nation Building and Personality Development in Youth through Fine Arts

Второй рабочий день
06 октября 2023 года

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1
Психологические аспекты развития личности в онтогенезе.

Ведущий секции:

Пронина Е.В., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Аликин Марк Игоревич**, аспирант (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск)
   Каузальная атрибуция успешности спортивной деятельности у школьников, занимающихся тхэквондо: общее и специфическое
2. **Башкирова Юлия Владимировна**, старший преподаватель, факультет социально-педагогических технологий (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь), **Стрельцова Мария Александровна**, студент, факультет социально-педагогических технологий (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)
   Связь Я-концепции и успеваемости у подростков
3. **Блюм Вера Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Зотова Анастасия Александровна**, студент (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)
   Феномен идентичности в пожилом возрасте: социальная активность как основной фактор ее формирования
4. **Боязитова Ирина Валерьевна**, д. психол. н., профессор (Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь), **Кондрашова Марина Вячеславовна,** преподаватель кафедры психологии (Донецкий государственный педагогический университет, г. Горловка, ДНР)
   Теоретические основания исследования субъектности как фактора достижения личностной идентичности
5. **Буркова Валентина Николаевна**, к. ист. н., старший научный сотрудник центра кросс-культурной психологии и этологии человека (Институт этнологии

и антропологии Российской академии наук, г. Москва), **Бутовская Марина Львовна,** член-корреспондент РАН, д. ист. н., профессор, заведующая Центра кросс-культурной психологии и этологии человека (Институт этнологии и антропологии Российской академии наук, г. Москва), **Калиниченко Ольга Вячеславовна,** к. психол. н., доцент (Департамент педагогики и психологии развития Школы педагогики Дальневосточного Федерального университета, г. Владивосток)

Жертвы буллинга: как травля в школе влияет на успеваемость студентов в будущем

6. **Бутакова Евгения Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта (Северо-Западный институт управления РАНХиГС, г. Санкт-Петербург)

   Подготовка детей к социальной среде дошкольных образовательных учреждений средствами спортивной гимнастики

7. **Волынчик Никита Викторович,** психолог (ООО «Газпром трансгаз Саратов», г. Саратов), **Шарапова Светлана Леонидовна,** психолог-практик (Частный логопедический центр «Мадагаскар», г. Саратов)

   Особенности процесса сепарации у детей дошкольного возраста

8. **Жданова Наталья Михайловна,** к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск), **Бушманова Олеся Юрьевна**, магистрант, учитель (Муниципальное автономное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Белоярский»)

   Роль проблемного обучения в развитии самостоятельности младших школьников на уроках окружающего мира

9. **Крушельницкая Ольга Борисовна,** к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ социальной психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва)

   Связь ценностных ориентаций и выбора референтных лиц у восьмиклассников

10. **Левченко Татьяна Васильевна**, преподаватель (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

    Особенности формирования понятийного мышления детей младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью

11. **Лиознова Елена Викторовна**, к. психол. н., профессор Балтийской педагогической академии, педагог-психолог (ГБОУ Детский сад №135 Выборгского района, г. Санкт-Петербург)

Методологические акценты в психологическом сопровождении дошкольников

12. **Лукинова Надежда Федоровна**, воспитатель (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 74 «Аленький цветочек», г. Ставрополь)

Воспитание коммуникативной культуры дошкольников при взаимодействии с родителями

13. **Лукьянченко Наталья Владимировна**, к. психол. н., доцент (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск); **Захарова Лидия Станиславовна,** научный сотрудник (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск); **Аликин Марк Игоревич**, аспирант (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнёва, г. Красноярск)

Связь оценочных представлений о нормативности-девиантности с выраженностью механизмов психологической защиты у подростков

14. **Моторина Надежда Владимировна**, старший преподаватель кафедры непрерывного психолого-педагогического образования (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Исследование особенностей взаимодействия воспитателей дошкольных образовательных организаций с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

15. **Муртазина Инна Ралифовна,** к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)

Переживание одиночества и жизнестойкость взрослых

16. **Олейник Нармина Оруджовна**, к. психол. н., заведующая кафедрой общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон)

Возрастные особенности внутренней организации переживания одиночества

17. **Петрушко Татьяна Владимировна,** преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин (Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Республика Беларусь)

Профессиональное самоопределение как структурный компонент профессионализации будущего педагога

18. **Попель Нина Валерьевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново), **Барменкова**

Елизавета Сергеевна, студент (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Исследование взаимосвязи тревожности и особенностей пищевого поведения лиц юношеского возраста

19. **Прокопцева Валерия Федоровна**, педагог-психолог (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска», г. Челябинск)

Гендерные различия агрессивного поведения младших подростков

20. **Пронина Елена Викторовна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и педагогический психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир), **Антипина Екатерина Андреевна**, преподаватель кафедры общей и педагогической психологии (Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир)

Самоактуализация как фактор сохранения психического здоровья студентов вуза

21. **Пфау Татьяна Вильевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова, г. Абакан), **Ирс Валлери Вячеславовна**, студент (ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова, г. Абакан)

Эмоциональный компонент аттитюда лиц, участвующих в сетевом общении

22. **Ревенко Светлана Павловна**, к. психол. н., доцент кафедры прикладной психологии и развития личности (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»), **Шевцова Яна Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»)

Результаты диагностического исследования индивидуальных особенностей нарушений познавательных процессов у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью

23. **Рожков Николай Тихонович**, к. пед. н., доцент кафедры психологии и педагогики (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел)

Системный подход к воспитанию личности

24. **Рукавицына Ольга Викторовна**, студент (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж), **Завгородняя Ирина Владимировна,** к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной

психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж)

Партнерская привязанность у юношей и девушек с разным уровнем одиночества

25. **Румянцева Ирина Борисовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения (Шуйский филиал Ивановского государственного университета, г. Шуя), **Румянцев Владислав Эдуардович**, студент, (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Структура способности человека к программированию

26. **Саченко Людмила Александровна**, магистр, преподаватель (Частное учреждение образования «Минский колледж предпринимательства», г. Минск, Республика Беларусь)

О проблеме готовности к совмещению материнской и профессиональной ролей педагогами-женщинами дошкольного образования

27. **Семенова Лидия Эдуардовна**, д. психол. н., профессор, профессор кафедры общей и социальной психологии (Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород), **Семенова Вера Эдуардовна**, к. философ. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии (Приволжский исследовательский медицинский университет, г. Нижний Новгород)

Особенности развития воображения старших дошкольников в условиях цифровой социализации

28. **Сидоровъ Сергий Сергиевич,** аспирант (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул)

Факторы, влияющие на смыслообразование и смысл жизни старшеклассников

29. **Урусова Екатерина Александровна**, соискатель кафедры общей и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород)

Социальная ситуация развития подростков в период неопределенности и ее влияние на представления о семье

30. **Филиппова Светлана Анатольевна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики (ФГБОУ ВО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула)

Развитие психологической безопасности личности в онтогенезе

31. **Шамарина Елена Владимировна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», г. Орел)
Актуальные проблемы развития личности в исследованиях В.В Зеньковского (1881-1962)
32. **Шилова Диана Андреевна,** магистрант (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Мельникова Алла Александровна,** доктор культурологии, профессор, профессор кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)
Эмоциональное состояние матери в контексте его влияния на ребенка: исследования
33. **Юров Игорь Александрович**, к. психол. н., доцент кафедры психологии и дефектологии (ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», г. Сочи)
Формирование личности в спортивной деятельности

Секция 2
Социокультурные и этнические особенности в развитии личности

Ведущий секции:

Абрамян Н.Г., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Бережная Елена Алексеевна**, кандидат искусствоведения, доцент кафедры социальной психологии (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург), **Логинова Мария Павловна**, магистр (НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов», г. Санкт-Петербург)
Роль субкультуры в формировании гендерных установок современной молодёжи (на примере корейской субкультуры)
2. **Волченкова Анастасия Александровна**, к. психол. н., старший преподаватель кафедры психологии труда и организационной психологии (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль), **Загумённая Анастасия Михайловна,** студент (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, г. Ярославль)
Социальность и киберпространство

3. **Горюнов Александр Павлович,** ведущий специалист координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», г. Ярославль)

   Комментарии к религиозным текстам как элемент системы формирования и трансформации социокультурных особенностей личности
4. **Гришина Инна Сергеевна,** психолог, аспирант (Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь)

   Историко-культурный потенциал фольклора в воспитании учащихся
5. **Дубинина Елена Александровна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург), **Алёхин Анатолий Николаевич**, д. мед. н., профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург)

   Локус контроля у современных российских студентов
6. **Завгородняя Ирина Владимировна,** к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж), **Чередникова Юлия Владимировна,** студент (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж)

   Отношение к смерти у курсантов с разной склонностью к риску
7. **Иванова Марина Михайловна,** к. пед. н., доцент кафедры теоретических основ физического воспитания (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул), **Искуснов Ян Константинович**, магистрант (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул)

   Воспитание подростков в условиях занятий спортом (на примере тхэквондо)
8. **Кравцова Ольга Михайловна,** к. ист. н., доцент, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь), **Мазовко Мария Иосифовна**, старший преподаватель кафедры общей и дошкольной педагогики (Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь)

   Воспитание основ национальной культуры у детей дошкольного возраста в детском саду

9. **Красавин Даниил Владимирович,** аспирант, (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск)

   Народные праздники как средство развития социокультурной компетенции обучающихся

10. **Лебедева Ирина Владимировна,** к. пед. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», г. Нижний Новгород)

    Индексы исторической памяти и гражданской идентичности детей и молодежи вновь присоединившихся к РФ территорий

11. **Манакова Александра Витальевна**, учитель в ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11, студент (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск)

    Формирование патриотизма в современных условиях у обучающихся ОВЗ

12. **Миронов Андрей Олегович,** доцент кафедры физической культуры, спорта и здоровья (Российская академия народного хозяйства и государственной службы, г. Москва)

    Досуг как важный фактор образования и личностного развития студентов

13. **Мокаева Маржан Абукаевна**, к. психол. н., доцент (Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова, г. Нальчик), **Догучаева Танзиля Ахматовна**, старший преподаватель (Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова, г. Нальчик), **Ардзинба Людмила Петровна,** старший преподаватель (Абхазский государственный университет, г. Сухуми, Абхазия)

    Развитие личности этнокультурой (на примере этнокультуры народов Северного Кавказа)

14. **Мусинова Рухшона Юнусовна**, PhD, доцент, доцент кафедры психологии (Самаркандский государственный университет, г. Самарканд, Узбекистан)

    Креативные подходы, саморегуляции в процессе педагогической деятельности

15. **Пашкин Сергей Борисович**, д. пед. н., профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург)

    Роль ценностных ориентаций в профессиональной деятельности служащих

16. **Пирогова Ольга Дмитриевна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)

Социальные представления о красоте человека в разных возрастных группах

17. **Рыбаков Александр Владимирович**, преподаватель (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола)

Отношения в системе «родитель – взрослый ребенок» (по материалам зарубежных источников)

18. **Рыбакова Людмила Александровна**, к. психол. н., доцент кафедры психолого-педагогического образования (Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил), **Уланова Екатерина Александровна,** магистрант (Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил)

Исследование структуры личности магистрантов педагогического вуза

19. **Салахутдинова Мушарраф Исамутдиновна,** к. филол. н., доцент, доцент кафедры психологии (Самаркандский государственный университет, г. Самарканд, Узбекистан)

Социально-психологические факторы, формирующие потребительскую культуру личности

20. **Саломова Гули Шодимуродовна**, PhD по психологии, докторант кафедры «Общая психология» (Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, г. Ташкент, Узбекистан)

Критическое мышление как важный навык в межкультурных коммуникациях

21. **Токоева Назира Байболотовна**, преподаватель Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Трудности и перспективы социальной адаптации этнических репатриантов в системе высшего образования: анализ современных теоретико-методологических подходов

22. **Хаматвалеева Динара Гумаровна,** старший преподаватель кафедры педагогической психологии Института психологии и образования (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань)

Характеристика внутрисемейных отношений туркменских и российских студентов педагогических специальностей

23. **Хуторской Андрей Викторович**, д. пед. н., член-корреспондент Российской академии образования, директор Института образования человека, г. Москва)

Социокультурная роль славянского этноса в развитии личности

24. **Шляпников Владимир Николаевич**, к. психол. н., доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии (НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва)

Связь смысложизненных ориентаций, ценностей и этнической идентичности у тувинцев

25. **Чикаева Татьяна Александровна,** к. филос. н., доцент, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Московский художественно-промышленный институт, г. Москва)

Ответ на вопрос, что есть Родина как фактор развития личности

26. **Чумакова Дарья Михайловна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган)

Религиозность личности и употребление алкоголя

27. **Шумакова Александра Викторовна**, д. пед. н., доцент, заведующий кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик (ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь), **Яшуткин Вячеслав Анатольевич**, к. пед. н., доцент кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь)

Гражданственность и патриотизм как базовые ценности российского воспитания

28. **Юрченко Дина Викторовна**, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин (Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь)

Проблемы использования потенциала виртуального музея в образовательном процессе

Секция 3
Личность в группе и коллективе: социально-психологические процессы

Ведущий секции:

Блинова Е.Е., д. психол. н., профессор, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; Херсонский государственный педагогический университет.

1. **Афанасьева Ольга Павловна**, к. психол. н. (ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Санаторий для детей «Огонёк»), **Кулик**

Александра, студент (ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург)

Особенности адаптационных характеристик подростков-мигрантов

2. **Безменова Елена Константиновна**, аспирант (Российский государственный социальный университет, г. Москва)

   Проблема психологической совместимости приемных родителей и детей-сирот в замещающих семьях

3. **Блинова Елена Евгеньевна**, д. психол. н., профессор (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»; ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»)

   Социальный капитал в адаптации студентов-переселенцев

4. **Виноградов Алексей Сергеевич**, преподаватель кафедры психологии (Институт социальной инженерии Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, г. Москва)

   Личностная детерминация конкурентоспособности

5. **Вишнякова Ольга Александровна**, педагог-психолог (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда», г. Волгоград)

   Формирование развивающей психолого-педагогической среды муниципального образовательного учреждения как фактора успешного становления личности школьника (в рамках программы наставничества)

6. **Дворникова Елена Викторовна,** к. пед. н., доцент, доцент кафедры социальных технологий (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», г. Ярославль)

   Изучение особенностей социального поведения футбольных фанатов спортивного клуба «Шинник» города Ярославля

7. **Жердева Людмила Алексеевна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии и педагогики (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел), **Павликова Алина Евгеньевна,** магистрант (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел)

   Особенности учебной мотивации студентов вуза, обучающихся на старших и младших курсах

8. **Ильиных Юлия Владимировна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии семьи и детства (Институт психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва), **Сафронова Юлия Владимировна,** магистрант (Институт психологии им. Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва)

Согласованность семейных ценностей супругов как фактор их удовлетворенности браком

9. **Кирдяшкина Татьяна Ивановна**, старший научный сотрудник (ГРУ РМ «Научный центр социально-экономического мониторинга», г. Саранск)

Вахтовый метод работы: факторы выбора и удовлетворенности

10. **Кулаченко Марина Петровна**, к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел), **Битюцкая Полина Юрьевна**, студент (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел)

Мотивационные мероприятия в вожатской деятельности

11. **Краско Анастасия Сергеевна,** ассистент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)

Взаимосвязь стресса, связанного с экзаменами, с характеристиками психологического благополучия и адаптации у учащихся выпускных классов

12. **Кривцова Анна Сергеевна**, к. психол. н., доцент кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва); **Лето Лейсан Азатовна**, магистр (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

Психологические особенности личности студента-психолога в процессе профессионального обучения

13. **Ли Цзыцзюнь**, аспирант, инженер-исследователь (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург)

Культурный интеллект сотрудников с ограниченными возможностями

14. **Мельникова Алла Александровна,** доктор культурологии, профессор, профессор кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Якшиева Дженнет Маратовна,** студент (Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)

Исследование психологических характеристик роуп-джамперов

15. **Нагорнова Анна Юрьевна**, к. пед. н., доцент, педагог-психолог (Токийский русский образовательный центр «Глобус» (г. Токио, Япония), **Нагорнова София Юрьевна**, студент (Школа социальных и международных исследований, Университет Цукубы (筑波大学), г. Цукуба, Япония)

Хикикомори как социальная проблема современного японского общества

16. **Николаева Наталья Викторовна**, к. психол. н., директор научного центра (Научно-информационный центр «А.Р.Т.», г. Санкт-Петербург)

Социально-психологические аспекты исследований эмоционального интеллекта

17. **Ра Ева Вячеславна,** студент социально-психологического института (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово), **Солодухин Антон Витальевич,** к. психол. н., доцент (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово)

Особенности копинг-стратегий и механизмов психологических защит у актеров театра с различным профессиональным уровнем

18. **Смолина Татьяна Леонидовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры социальной психологии (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург), **Романенко Дина Александровна**, студент факультета культуры (Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, г. Санкт-Петербург)

Взаимосвязь между социально-психологическими особенностями студентов и их склонностью к манипулированию людьми

Секция 4
Психологическая коррекция и реабилитация личности

Ведущий секции:

Писненко А.Г., к. психол. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Баканова Анастасия Александровна,** к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург)

   Психологическая помощь детям в ситуации горя: мишени и методы

2. **Башилова-Селезнева Екатерина Валерьевна**, аспирант (ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград)

   Психологическая коррекция как один из инструментов психологического сопровождения медицинских работников

3. **Бояринцева Анна Викторовна**, преподаватель (ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум», г. Кемерово)

   Психологические проблемы смысла жизни

4. **Варяница Марина Александровна,** педагог-психолог (Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 96 ОАО «РЖД», г. Ростов-на-Дону)

Анализ эмпирического исследования детско-родительских отношений в развитии нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

5. **Горшкова Елена Юрьевна**, подполковник милиции в отставке, магистр (ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»)
   Влияние девальвации духовно-нравственных семейных ценностей в современном обществе на репродуктивные установки и ухудшение демографии
6. **Жибуль Кристина Игоревна**, студент (Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», г. Минск, Республика Беларусь), **Лазарева Татьяна Францевна,** старший преподаватель кафедры психологии и педагогики (Учреждение образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий», г. Минск, Республика Беларусь)
   Психокоррекция и профилактика нарушений пищевого поведения
7. **Жулина Елена Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии (Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород)
   Абилитация детей раннего возраста с задержкой речи
8. **Зинина Анна Юрьевна**, аспирант кафедры социальной психологии (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург), **Гуриева Светлана Дзахотовна**, д. психол. н., профессор, заведующая кафедрой социальной психологии (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)
   Временная перспектива игровых зависимых в рамках реабилитационной программы
9. **Иванова Алена Андреевна,** аспирант (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург)
   Изучение жизнестойкости лиц с сенсорными нарушениями
10. **Иванова Анна Дмитриевна**, студент (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань), **Лопухова Ольга Геннадьевна,** к. психол. н., доцент, доцент кафедры педагогической психологии (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань)
    Роль образной саморегуляции в развитии выгорания у юных гимнасток
11. **Корчагина Татьяна Алексеевна**, учитель (Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района, г. Тутаев)
    Возможности оказания психологической помощи младшим школьникам, пострадавшим от негативного воздействия компьютера на их здоровье

12. **Луковцева Зоя Вячеславовна**, к. психол. н., доцент, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета «Юридическая психология» (ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва)

Учет состояния энергетического блока мозга при планировании клинико-психологической коррекции

13. **Марковская Галина Германовна,** старший преподаватель кафедры общей и консультативной психологии (СПбГАУВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», г. Санкт-Петербург), **Алексеева Яна Александровна,** студент (СПбГАУВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», г. Новороссийск)

Взаимосвязь базисных убеждений с эмоциональным состоянием взрослых клиентов психолога

14. **Мартынова Ирина Сергеевна**, старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

Социокультурная среда инклюзии в современном образовательном учреждении

15. **Ростомашвили Ия Евгеньевна**, к. психол. н., доцент (Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, г. Санкт-Петербург)

Мобильность личности, находящейся в условиях инвалидности

16. **Синягина Наталья Юрьевна**, д. психол. н., профессор (АНО «Центр научно-практических разработок и экспертиз в области образования», г. Москва)

Психологическая диагностика и коррекция ребенка с расстройством аутистического спектра

17. **Прудникова Марианна Георгиевна**, заведующий сектора психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Университетского многопрофильного психологического центра (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Одинцова Мария Антоновна**, к. психол. н., доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

Профили жизнестойкости родителей детей с ОВЗ

18. **Фёдоров Александр Фёдорович,** к. психол. н., доцент, старший научный сотрудник отдела разработки методологии социальной, психологической, воспитательной и педагогической работы с осужденными центра исследования

проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы; доцент кафедры менеджмента и гуманитарных наук (Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний», г. Москва; Ковровская государственная технологическая академия им. В.А. Дегтярева)

К вопросу социально-адаптивных возможностей личности осужденного

Секция 5
Психологическое обеспечение инновационных технологий в образовании

Ведущий секции:

Зобков А.В., д. психол. н., профессор, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Бордовская Нина Валентиновна**, академик Российской Академии образования, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург), **Кошкина Елена Анатольевна**, д. пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии (ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», г. Архангельск), **Тихомирова Марина Анатольевна**, к. психол. н., доцент кафедры психологии образования и педагогики (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург), **Исхакова Мария Павловна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург)
   Эффективность смешанных образовательных технологий в оценках студентов с разным уровнем успеваемости
2. **Ванягина Марина Романовна,** к. пед. н., доцент, профессор кафедры иностранных языков (Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии РФ, г. Санкт-Петербург)
   Роль личности преподавателя в образовательном процессе
3. **Гайнеев Эдуард Робертович,** к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж», г. Ульяновск)
   Профессиональный конкурс как средство развития творческого мышления учащихся

4. **Горбаченко Максим Валерьевич**, к. ист. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Сложности применения экшн-видеоигр в целях развития восприятия, внимания и когнитивных навыков

5. **Грушко Наталья Викторовна,** к. психол. н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск), **Козлова Дарья Евгеньевна,** ассистент кафедры общей и социальной психологии (ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск), **Беляева Ксения Игоревна,** ассистент кафедры «Математические методы и информационные технологии в экономике» (ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск)

Психологическое сопровождение применения VR-технологий в образовании

6. **Давыденко Анастасия Павловна,** педагог-психолог (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад общеразвивающего типа № 3 «Радуга»», г. Ясиноватая)

Применение инновационных технологий и интерактивных форм обучения в образовательной среде детского сада

7. **Домрачева Светлана Алексеевна,** к. пед. н., доцент (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола), **Слотина Екатерина Сергеевна**, студент (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола)

Роль наставника в формировании навыков проектной деятельности студентов

8. **Зайцева Светлана Анатольевна**, д. пед. н., профессор, зав. кафедрой математики, информатики и методики обучения (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, г. Шуя), **Грачева Виктория Сергеевна,** студент магистратуры (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал, г. Шуя)

Пути социальной и профессиональней адаптации будущего учителя иностранного языка в условиях цифровизации образования

9. **Кунгурякова Анна Владимировна**, аспирант (ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский)

Образовательный квест как средство обучения истории искусств в детской художественной школе

10. **Кочубей Наталья Ивановна,** директор (ГБОУ ДО Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петроградского района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр «Здоровье»», г. Санкт-Петербург), **Ямщикова Ольга Александровна**, к. психол. н., методист (ГБОУ ДО Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петроградского района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр «Здоровье», г. Санкт-Петербург)

Возможности персонализированной модели организации образовательного процесса

11. **Лескина Оксана Николаевна**, преподаватель (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 6 им. А.А. Касьянова», г. Нижний Новгород)

Восприятие и закрепление слуховых элементов музыкального языка через использование раздаточных материалов на уроке сольфеджио в младших классах

12. **Михайлова Александра Игоревна**, ассистент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск)

Формирование цифровой грамотности в образовании

13. **Неустроева Елена Сергеевна,** аспирант института педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск)

Организация речевой среды в процессе развития связной речи дошкольников

14. **Пронина Анастасия Александровна**, старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии (ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир)

Влияние тренировки рабочей памяти на развитие подвижного интеллекта и когнитивных способностей

15. **Радчикова Наталия Павловна,** к. психол. н., доцент, ведущий научный сотрудник (Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Одинцова Мария Антоновна**, к. психол. н., доцент, заведующая кафедрой дистанционного обучения (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), **Сорокова Марина Геннадьевна**, д. пед. н., доцент, заведующий кафедрой «Цифровое образование» (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва), руководитель (Научно-

практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA)

Психологические предпосылки принятия инновационных технологий в образовании (на примере преподавателей белорусских вузов)

16. **Саенко Алексей Юрьевич,** аспирант, кафедра психологии, конфликтологии и бихевиористики (Российский государственный социальный университет, г. Москва)

Отношение к техническим инновациям как социально-психологический феномен

17. **Ситнов Михаил Андреевич**, аспирант (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иваново)

Семиотические аспекты инновационных технологий в цифровой образовательной среде

18. **Соколова Юлия Михайловна,** старший преподаватель кафедры иностранных языков (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, г. Санкт-Петербург)

Развитие иноязычной коммуникативности в цифровой среде в дифференцированных группах

19. **Союзбек кызы Гулгакы**, преподаватель кафедры философии, теории и истории культуры ИСГН (Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Инновационные технологии в образовании и их влияние на развитие личности студентов

Секция 6
Профилактика деструктивного поведения молодежи

Ведущий секции:

Юдина А.М., к. пед. н., доцент, Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1. **Александрова Ирина Николаевна,** к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко», г. Глазов)

Развитие личностных ресурсов подростка средством психолого-педагогического тренинга как профилактика деструктивного поведения

2. **Антилогова Лариса Николаевна**, д. психол. н., профессор, профессор кафедры общей и педагогической психологии (Омский государственный университет, г. Омск), **Шабышева Юлия Евгеньевна**, к. психол. н., доцент,

заведующая кафедрой общей и педагогической психологии (Омский государственный университет, г. Омск)

Профилактика девиантного поведения подростков средствами арт-терапии

3. **Бобровникова Наталия Сергеевна,** старший преподаватель (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

   Социально-опасный феномен «Буллинга» и его профилактика в современной образовательной среде

4. **Бочкова Маргарита Николаевна**, магистр, независимый исследователь (г. Москва), **Мешкова Наталья Владимировна**, к. психол. н., доцент (Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва)

   Об особенностях связи антисоциальной креативности и эмоционального интеллекта у мужчин и женщин

5. **Гурова Ольга Валерьевна**, к. психол. н., доцент кафедры практической психологии (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь)

   Социально-психологические аспекты проблемы нарушений пищевого поведения в подростковом возрасте

6. **Декина Елена Викторовна**, к. психол. н., доцент (ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула)

   Психологические особенности личности селфи-зависимого подростка

7. **Еремеева Татьяна Сергеевна**, учитель иностранного языка (Муниципальное автономное образовательное учреждение гимназия № 18, г. Нижний Тагил)

   Роль общественных организации в воспитании учащихся

8. **Ильницкая Валерия Геннадьевна**, студент магистратуры (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону), **Вышквыркина Мария Александровна**, к. психол. н., доцент, заведующий кафедрой «Психология образования» (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону)

   Суицидальное поведение подростков как форма девиантного поведения: основы профилактики

9. **Капустина Татьяна Викторовна**, к. психол. н., доцент кафедры общепсихологических дисциплин (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет», г. Владивосток)

   Склонность к экстремизму в контексте социально-психологической дезадаптации личности: теоретические аспекты и эмпирические исследования

10. **Киселева Татьяна Геннадьевна**, к. психол. н., доцент, декан дефектологического факультета (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль)

Профилактика суицидального поведения подростков с ограниченными возможностями здоровья

11. **Коппалова Мария Александровна,** ассистент кафедры физического воспитания (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург)

Профилактика аддиктивного поведения у студентов специальной медицинской группы в процессе занятий адаптивной физической культурой

12. **Кошелева Анна Владимировна**, к. полит. н., доцент (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», г. Ярославль), **Баданина Алена Андреевна**, магистр (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова», г. Ярославль),

Профилактика суицидального поведения у современной молодежи

13. **Макарова Елена Александровна**, д. психол. н., профессор, профессор кафедры «Общая и консультативная психология» (Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону), **Турский Вячеслав Анатольевич,** аспирант кафедры гуманитарных дисциплин (Таганрогский институт экономики и управления, г. Таганрог)

Роль религиозного образования для развития толерантного общества и предотвращения деструктивного поведения подростков

14. **Мешкова Наталья Владимировна**, к. психол. н., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва)

Гендерные особенности асоциальной креативности в разных социо-политических условиях

15. **Микаелян Марине Арменовна,** доцент кафедры психологии развития и образования (Армянский государственный педагогический университет, г. Ереван, Армения); доцент кафедры психологии личности (Ереванский государственный университет, г. Ереван, Армения), **Арутюнян Татевик Размиковна,** магистрант (Армянский государственный педагогический университет, г. Ереван, Армения)

Взаимосвязь между системой ценностей и личностных особенностей осужденных

16. **Сазыкина Виктория Александровна**, студент (Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул), **Куликова Людмила Геннадьевна**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной

педагогики (Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул)

Феномен жизнестойкости в контексте воспитания подростков с девиантным поведением

17. **Сигитова Людмила Ивановна**, к. пед. н., доцент (ФБГОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул), **Устинов Лазарь Витальевич,** студент (ФБГОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул)

Профилактика вейп-аддикции в образовательных организациях

18. **Церфус Диана Николаевна**, к. мед. н., доцент, доцент кафедры «Прикладная психология» (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург), **Москалева Анастасия Анатольевна**, студент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург)

Родительские установки воспитания подростков в нормативных и дисфункциональных семьях

19. **Шенвальд Влад Валерьевич**, студент (Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Республика Беларусь), **Андрущенко Петр Валентинович**, преподаватель кафедры психологии и физического воспитания (Барановичский государственный университет, г. Барановичи, Республика Беларусь)

Исследование склонности к девиантному поведению мужчин и женщин

20. **Щенина Татьяна Евгеньевна**, к. юрид. н., доцент, заслуженный работник народного образования Удмуртской республики, доцент кафедры педагогики и психологии (ФГБОУ ВО Глазовский инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко, г. Глазов)

Использование социальной рекламы в профилактике деструктивного поведения студенческой молодежи (на примере Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г Короленко)

До новых встреч в городе Владимире!