

«Мотивирование обучающихся к обращению за помощью»

Вебинар 15 сентября 2023 года

Ориентировка учителей и родителей в задачах следующего этапа экспериментального проекта

Этап мотивирования обучающихся к обращению за помощью

сентябрь 2023 – декабрь 2023

Этап создания системы дифференцированной помощи обучающимся

январь 2024 – июнь 2024

Содержание:

Учителя - поддержка инициатив обучающихся и родителей по улучшению правил взаимодействия, мероприятий по профилактике насилия и поддержке обращающихся за помощью.
Инициативные члены Совета ГУО - оценка эффективности проводимой работы, инициатив и рекомендаций учителей, обучающихся, родителей.
Ментор - анализ (по выполненным предписаниям и в беседе с членами Совета ГУО) случаи обращения школьников, родителей, учителей за помощью, привлечения к проводимым мероприятиям представителей общественных государственных и негосударственных организаций.
Администрация - поддержка инициатив по корректировке установленных правил на основе анализа эффективности проводимой работы всеми участниками образовательного процесса.

На Педагогическом совете: анализ эффективности сотрудничества с представителями местного сообщества в вопросах воспитания обучающихся, эффективности взаимодействия с представителями партнерской внешней сети, оказывающими образовательную, социальную, психологическую, медицинскую поддержку детям и подросткам.

- Журнал регистрации замечаний может быть применён к любой ситуации, когда взрослый стал свидетелем насилия.

  Для повторяющихся фактов насилия, где обучающийся выступает в любой из ролей – агрессор, жертва, свидетель, заполнение журнала является обязательным.



1. Остановить насилие. Воздержаться от комментариев и объяснений.

   Успокоить. Спросить, какая ценность или правило нарушены.

2. Провести личную беседу с агрессором и жертвой. Мотивировать свидетелей оказывать им поддержку. Применить последствия (дисциплинарные взыскания) или метод восстановления ценностей. Осуществлять дальнейшее наблюдение.

3. Содействовать включению агрессора и жертвы в различные группы, привлечь равных консультантов. Привлечь родителей /законных представителей учащихся. Свидетелю наблюдать за дальнейшим поведением.

4. Развивать способность жертвы постоять за себя. Агрессору рассмотреть другие методы установления договорённостей – подписать соглашение.

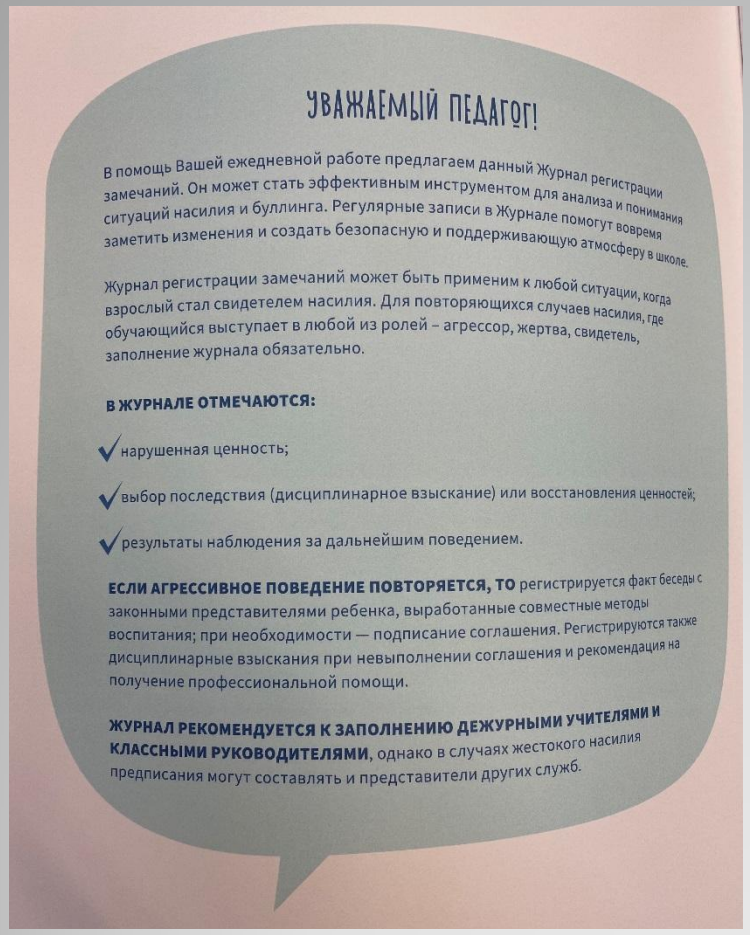
5. Применить меры дисциплинарного взыскания (согласно Уставу ГУО) к агрессору при повторе ситуации.

6. Агрессора и жертву направить на получение профессиональной помощи.

Порядок действий в ответ на буллинг

- Дата
- Ф.И.О. , группа
- Действия в отношении другого (роль)
- Нарушенная ценность (со слов обучающегося)
- Выбор последствий или восстановления ценностей
- Результаты изменения поведения
- Коллегиально выработанные решения с законными представителями обучающегося
- Результаты изменения поведения
- Содержание дисциплинарных взысканий
- Результаты изменения поведения
- Рекомендации на получение профессиональной помощи обучающемуся и его законным представителям

Журнал регистрации замечаний



УВАЖАЕМЫЙ ПЕДАГОГ!

В помощь Вашей ежедневной работе предлагаем данный Журнал регистрации замечаний. Он может стать эффективным инструментом для анализа и понимания ситуаций насилия и буллинга. Регулярные записи в Журнале помогут вовремя заметить изменения и создать безопасную и поддерживающую атмосферу в школе.

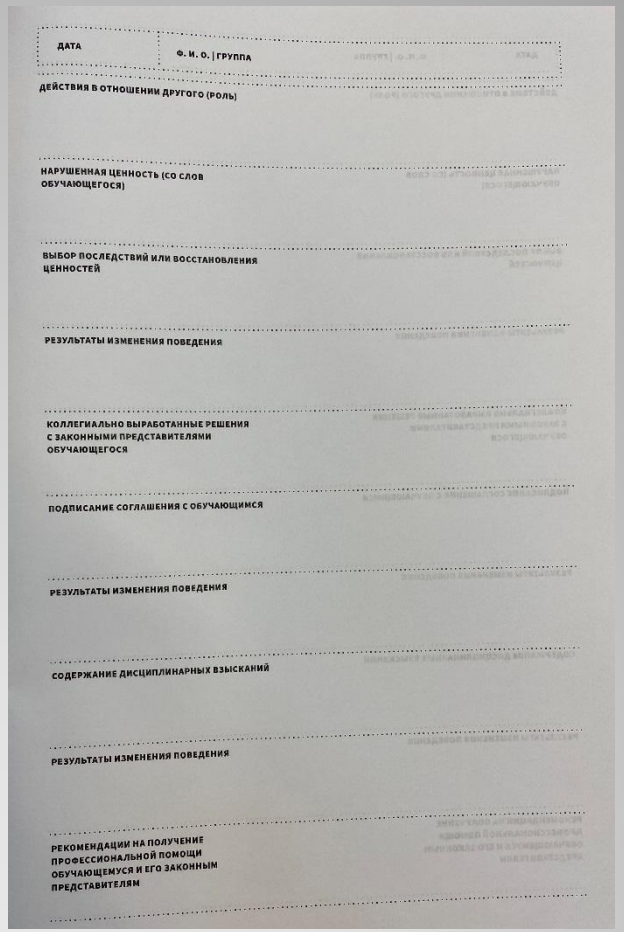
Журнал регистрации замечаний может быть применим к любой ситуации, когда взрослый стал свидетелем насилия. Для повторяющихся случаев насилия, где обучающийся выступает в любой из ролей – агрессор, жертва, свидетель, заполнение журнала обязательно.

В ЖУРНАЛЕ ОТМЕЧАЮТСЯ:

- ✓ нарушенная ценность;
- ✓ выбор последствия (дисциплинарное взыскание) или восстановления ценностей;
- ✓ результаты наблюдения за дальнейшим поведением.

ЕСЛИ АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОВТОРЯЕТСЯ, ТО регистрируется факт беседы с законными представителями ребенка, выработанные совместные методы воспитания; при необходимости — подписание соглашения. Регистрируются также дисциплинарные взыскания при невыполнении соглашения и рекомендация на получение профессиональной помощи.

ЖУРНАЛ РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ЗАПОЛНЕНИЮ ДЕЖУРНЫМИ УЧИТЕЛЯМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ, однако в случаях жестокого насилия предписания могут составлять и представители других служб.



ДАТА | Ф. И. О. | ГРУППА

ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ДРУГОГО (РОЛЬ)

НАРУШЕННАЯ ЦЕННОСТЬ (СО СЛОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

ВЫБОР ПОСЛЕДСТВИЙ ИЛИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

КОЛЛЕГИАЛЬНО ВЫРАБОТАННЫЕ РЕШЕНИЯ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ И ЕГО ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ

Журнал регистрации замечаний

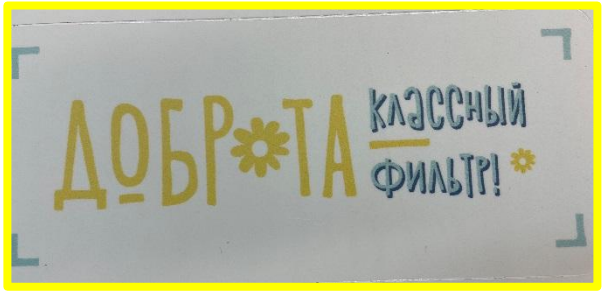
Задачи:

Корректировка системы правил по упреждению насилия в среде учреждения образования

- анализ эффективности проводимой работы всеми участниками образовательного процесса;
- анализ обращений за помощью, развития позитивной направленности личности;
- анализ журнала регистрации замечаний

Прогнозируемый результат:

Создание атмосферы доверия учащихся к ценностям образовательно-экспериментальной работы, их включенность в процесс ее реализации



Научно-методические онлайн-семинары

Алла Викторовна Музыченко,
руководитель экспериментального проекта «Адаптация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования», заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ,
кандидат психологических наук, доцент

1) сентябрь

Знакомство участников образовательного процесса с идеей проекта «Дружественная и поддерживающая среда в учреждениях общего среднего образования» и получение от них обратной связи



«Что я думаю о проекте: ожидания, опасения».

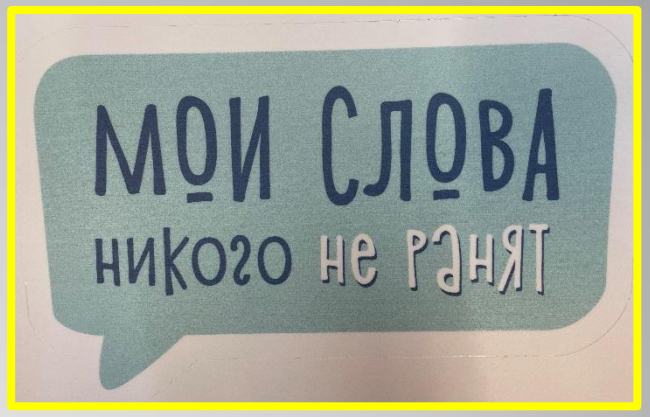
2) сентябрь



Ориентировка учителей и родителей в задачах следующего этапа экспериментального проекта

«Мотивирование обучающихся к обращению за помощью»

3) октябрь



Об использовании диагностического инструментария для выявления ситуаций насилия и буллинга в среде сверстников

для учителей, педагогов-психологов

3) октябрь (новые ГУО)

Рефлексия достижений пройденных этапов проекта и ориентировка учителей и родителей в задачах следующего его этапа: ***«Этап создания системы противодействия школьному насилию в учреждениях образования»***

Правила класса, «Конституция школы, свободной от насилия и буллинга»

4) ноябрь

«Обращаться за помощью не стыдно. Не молчи – умей защитить себя!»



для учащихся инициативных групп

5) ноябрь

Обмен опытом менторов в реализации задач экспериментального проекта на этапе *«Мотивирование обучающихся к обращению за помощью»*

Анализ трудных случаев, супервизия с привлечением специалистов-психологов

6) декабрь

«Наши правила»

Анализ выработанных правил класса, восстановлению нарушенных ценностей другого человека

обучение учащихся выработке совместных правил взаимодействия и их корректировке

7) декабрь (новые ГУО)

Рефлексия достижений пройденных этапов проекта и ориентировка учителей и родителей в задачах следующего его этапа: ***«Создание внутришкольных систем расширения возможностей дружественной и поддерживающей среды»*** (рассмотрение возможных направлений сотрудничества ГУО с представителями местного сообщества) для учителей, педагогов-психологов ГУО

8) январь

Ориентировка учителей и родителей в задачах следующего этапа экспериментального проекта

«Создание системы дифференцированной помощи обучающимся»

9) январь

Семинар-практикум для родителей и законных представителей учащихся по созданию системы противодействия насилию в учреждениях образования и расширению дружественной среды

«Стоп – кибербуллинг»

10) февраль

Психологическая помощь учителям в решении типичных проблем насилия и буллинга в учреждениях образования

Задачи расширения дружественной среды

11) февраль

«Наши правила» – обучение выработке правил в семье, восстановлению нарушенных ценностей

для родителей

12) март

Содействие выработке правил совместной деятельности и общения в классе, восстановлению нарушенных ценностей учащегося

для учителей

13) март

Онлайн-встреча **«Качество межличностных отношений – качество жизни»** о ценностных ориентациях дружбы



14) апрель

Круглый стол педагогических работников: обмен опытом в решении задач противодействия насилию в учреждениях образования и расширения дружественной среды

для учителей

15) апрель

Интерпретация результатов диагностики (семинар-практикум)

для учителей, педагогов-психологов

16) май

Фестиваль **«Дружественная и поддерживающая среда учреждения общего среднего образования в противодействии насилию»** – «Здесь значим каждый» (мастер-классы инициативных групп учащихся и педагогических работников по оказанию дифференцированной помощи обучающимся)

17) май

Индивидуальные консультации по запросу и по результатам годовых отчетов

18) июнь

Детализация перспектив в работе со всеми субъектами образовательного процесса на следующем этапе экспериментального проекта в учреждении образования

19) июнь

Согласование подготовки актуальных методических разработок для сопровождения экспериментального проекта

Ближайшие перспективы

Участие в конференциях
Подготовка научных публикаций

При поддержке Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь планируются следующие мероприятия:

Октябрь – Онлайн-фестиваль **«Мотивирование обучающихся обращаться за помощью: методическая копилка против буллинга»**.

Январь – Конкурс менторов **«Лучший эксперт по созданию дружественной и поддерживающей среды»** с разработкой портфолио.

Май – Фестиваль мастер-классов **«Оказание дифференцированной помощи обучающимся»**.

Ноябрь, март – анализ взаимодействия обучающихся из числа украинских беженцев.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ☺