# ДЕТСТВО И СЕМЬЯ XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И СТРАТЕГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ

## Программа
## II Международной научно-практической конференции

БГПУ, 24-25 ноября 2016 г.

Минск, 2016

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – ***Коптева Светлана Ивановна,*** *первый проректор учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*

Сопредседатель – ***Серджио де Чикко,*** *Президент итальянской гуманитарной ассоциации PUER (Рим, Италия).*

Члены организационного комитета:

1. ***Дьяков Дмитрий Григорьевич,*** *директор Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
2. ***Волченков Владимир Степанович,*** *заместитель директора Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Минск, Беларусь).*
3. ***Жеребцов Сергей Никифорович,*** *заместитель директора Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
4. ***Пузыревич Наталия Леонидовна,*** *заведующий кафедрой социальной и семейной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук (Минск, Беларусь).*
5. ***Солодухо Валентина Валентиновна,*** *начальник учебно-организационного отдела Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Минск, Беларусь).*
6. ***Строгая Юлия Викторовна,*** *преподаватель кафедры общей и организационной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Минск, Беларусь).*

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – ***Пергаменщик Леонид Абрамович,*** *профессор кафедры социальной и семейной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор психологических наук, профессор (Минск, Беларусь).*

Сопредседатель – ***Дьяков Дмитрий Григорьевич,*** *директор Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*

Члены программного комитета:

1. ***Бакунович Милана Фёдоровна,*** *заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*

2. ***Боброва Елена Сергеевна,*** *заведующий кафедрой клинической и консультативной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*

3. ***Громова Ирина Алексеевна,*** *заведующий лабораторией клинической психологии и психологического консультирования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук (Минск, Беларусь).*

4. ***Жеребцов Сергей Никифорович,*** *заместитель директора Института психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*

5. ***Матюхова Ольга Викторовна,*** *председатель ОО «Центр поддержки семьи», практикующий психолог (Минск, Беларусь).*

6. ***Музыченко Алла Викторовна,*** *заведующий кафедрой психологии образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*

7. ***Пащенко Светлана Юрьевна,*** *заместитель декана по научной работе и международным отношениям факультета психологии УО «Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко», кандидат психологических наук, доцент (Киев, Украина).*

8. ***Пузыревич Наталия Леонидовна,*** *заведующий кафедрой социальной и семейной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук (Минск, Беларусь).*

9. ***Слепкова Валентина Ивановна,*** *доцент кафедры социальной и семейной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*

## ПОРЯДОК РАБОТЫ

### 24 ноября (1, 2, 3 корпус БГПУ, ул. Советская, 18)

| *Время проведения* | *Мероприятия конференции* | *Место проведения* |
|---|---|---|
| 10.00 – 10.50 | Регистрация участников конференции | 330 аудитория, корпус 3 |
| 11.00 – 13.30 | Пленарное заседание | 330 аудитория, корпус 3 |
| 13.30 – 14.30 | Обед | Столовая учебного корпуса №1 |
| 14.30 – 16.30 | Работа секций | В аудиториях учебного корпуса №1, 2, 3 |
| 16.30 – 17.00 | Кофе-пауза | 482а аудитория, корпус 1 |
| 17.00 – 17.30 | Подведение итогов первого дня конференции | 482 аудитория, корпус 1 |
| 17.30 – 18.45 | Экскурсия по г. Минску | |
| 19.00 – 21.00 | Ужин | Кафе учебного корпуса №1 |

### 25 ноября (7 корпус БГПУ, ул. Ф. Скорины, 13)

| *Время проведения* | *Мероприятия конференции* | *Место проведения* |
|---|---|---|
| 10.30 – 12.00 | Мастер-классы (4 мастер-класса) | В аудиториях учебного корпуса №7 |
| 12.00 – 12.30 | Кофе-пауза | 309 аудитория корпуса №7 |
| 12.30 – 14.00 | Мастер-классы (4 мастер-класса) | В аудиториях учебного корпуса №7 |
| 14.00 – 14.30 | Кофе-пауза | 309 аудитория корпуса №7 |
| 14.30 – 15.00 | Подведение итогов, закрытие конференции | 51 аудитория |
| 15.00 | Отъезд участников конференции | |

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

Доклад на пленарном заседании – до 20 минут
Доклад на заседании секции – до 15 минут
Продолжительность мастер-классов – 1,5 часа

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### 24 ноября 2016 г., 11.00 – 13.30 (330 аудитория, корпус 3)

*Приветствия участников конференции:*

Приветствие первого проректора учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидата психологических наук, доцента ***Коптевой Светланы Ивановны.***
Приветствие Президента итальянской гуманитарной ассоциации PUER ***Серджио де Чикко.***

*Пленарные доклады:*

1. Проблемы и перспективы реализации проектной деятельности «ПУЭР» по оздоровлению белорусских детей в Италии – ***Серджио де Чикко,*** *Президент итальянской гуманитарной ассоциации PUER (Рим, Италия).*
2. Проектная деятельность в рамках волонтерской практики как средство формирования профессиональных компетенций у студентов-психологов – ***Коптева Светлана Ивановна,*** *первый проректор учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
3. Семейная позитивная динамическая психотерапия – ***Слабинский Владимир Юрьевич,*** *доцент НКиОЦ «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат медицинских наук (Санкт-Петербург, Россия).*
4. Социально-коммуникативные технологии профилактики девиации у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома – ***Рыбак Евгения Владимировна,*** *доцент ФГАОУ «Северный федеральный университет имени М.В. Ломоносова», кандидат педагогических наук, доцент (Архангельск, Россия).*
5. В чём опасности социоцентрированности семьи? – ***Слепкова Валентина Ивановна,*** *доцент кафедры социальной и семейной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
6. Семейная медиация как форма разрешения семейных конфликтов в приёмных семьях – ***Шульга Оксана Константиновна,*** *заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат психологических наук (Гродно, Беларусь).*
7. Реализация программы наставничества для воспитанников интернатных учреждений «Стань наставником – измени жизнь ребенка» – ***Головий Артем Анатольевич,*** *директор учреждения по социальной адаптации детей-сирот «Нити дружбы» (Минск, Беларусь).*

## РАБОТА СЕКЦИЙ

### 24 ноября 2016 года, 14.30 – 16.30

### СЕКЦИЯ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ (330 аудитория, корпус 3)

Руководители секции:
***Слепкова Валентина Ивановна,*** *доцент кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь)*
***Гонта Анастасия Викторовна,*** *доцент кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук (Минск, Беларусь)*
Секретарь:
***Карчевская Екатерина Викторовна,*** *магистрант кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*

1. Семейное консультирование и семейная психотерапия: дефиниция понятий, основные школы и перспективные тенденции развития – ***Слабинский Владимир Юрьевич,*** *доцент НКиОЦ «Психотерапия и клиническая психология», кандидат медицинских наук (Санкт-Петербург, Россия).*
2. Пограничные нервно-психические расстройства у женщин в климактерическом периоде как фактор развития семейного кризиса зрелого возраста – ***Гинтер Юлия Юрьевна,*** *врач-психотерапевт Петербургской школы психотерапии и психологии отношений (Санкт-Петербург, Россия).*
3. Формирование реалистичного образа «успешного родителя» у кандидатов при подготовке в Школе приёмных родителей – ***Пелячик Анастасия Владиславовна, Захарова Елена Игоревна,*** *доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук, доцент; аспирант факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия).*
4. Семейные ценности и нарушения пищевого поведения у детей – ***Слепкова Валентина Ивановна,*** *доцент кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;* ***Ильчик Ольга Александровна,*** *психолог медицинского центра «АнтесМед», кандидат психологических наук (Минск, Беларусь).*
5. «Я-концепция» женщин с различным уровнем удовлетворённости браком – ***Черепанова Ирина Вячеславовна,*** *заведующий кафедрой специальных психолого-педагогических дисциплин УО «МГУ имени А.А. Кулешова», кандидат психологических наук, доцент;* ***Черепанов Олег Анатольевич*** *– старший преподаватель кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин УО «МГУ имени А.А. Кулешова» (Могилев, Беларусь).*
6. Образ мира у детей, воспитывающихся в полных и неполных семьях – ***Покровская Светлана Евгеньевна,*** *доцент кафедры психологии образования БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;* ***Белова Ирина Викторовна,*** *студентка 6 курса БГПУ (Минск, Беларусь).*
7. Удовлетворенность браком и брачные установки в период средней взрослости – ***Гонта Анастасия Викторовна,*** *доцент кафедры социальной и семейной*

*психологии БГПУ, кандидат психологических наук (Минск, Беларусь)*.

8. Формирование психолого-педагогической компетентности родителей в условиях взаимодействия учреждения дошкольного образования и семьи – ***Елупахина Алеся Валентиновна,*** *старший преподаватель кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования» (Минск, Беларусь)*.
9. Представление о будущей семье у подростков из полных и неполных семей – ***Немцова Галина Дмитриевна,*** *старший преподаватель кафедры психологии образования БГПУ (Минск, Беларусь)*.
10. Психологические особенности детско-родительских отношений в подростковом возрасте – ***Попкович Валентина Алексеевна,*** *старший преподаватель кафедры психологии образования БГПУ (Минск, Беларусь)*.
11. О повышении престижа семьи как важнейшего социального института общества – ***Цакунова Екатерина Владимировна,*** *преподаватель-стажёр кафедры клинической и консультативной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*.
12. Планирование работы педагога с родителями учащихся как условие реализации эффективного взаимодействия с семьей – ***Каско Вероника Борисовна,*** *доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования» (Минск, Беларусь)*.
13. Психологическое благополучие ребенка и семейные репрезентации в повторном браке – ***Ворошилина Ирина Васильевна,*** *преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*.
14. Семья как источник развития перфекционизма личности – ***Груби Тамара Валерьевна,*** *старший преподаватель кафедры психологии образования УО «Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко», кандидат психологических наук (Каменец-Подольский, Украина)*.
15. Проблемы современной семьи: возможности сотрудничества специалистов учреждения образования – ***Дорошевич Елена Александровна,*** *директор ГУО «Средняя школа № 125»;* ***Жуковская Людмила Георгиевна,*** *педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 125»;* ***Музыченко Алла Викторовна,*** *заведующий кафедрой психологии образования БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь)*.

## СЕКЦИЯ 2. РОДНОЙ И ПРИЁМНЫЙ РЕБЕНОК В СЕМЬЕ (306 аудитория, корпус 2)

Руководители секции:

***Гончарова Светлана Сергеевна,*** *доцент кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь)*

***Жогаль Екатерина Михайловна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*

Секретарь:

***Угляница Наталья Викторовна,*** *магистрант кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*

1. Новые формы интенсивного психологического просвещения и образования в области семьи – ***Розенова Марина Ивановна,*** *профессор кафедры психологии*

*труда и психологического консультирования учреждения образования «Московский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор (Москва, Россия).*

2. Опыт организации игровой и развивающей деятельности белорусских детей в процессе их адаптации к новой социальной среде – *координатор деятельности Центра психологической помощи* ***Франческо Раймонди*** *(Рим, Италия).*
3. Особенности ожиданий относительно приёмного ребёнка у родителей – ***Захарова Елена Игоревна,*** *доцент факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук;* ***Пелячик Анастасия Владиславовна,*** *аспирант факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доцент (Москва, Россия).*
4. Поддерживающая среда замещающих семей как условие повышения эффективности воспитания приемных детей – ***Чугунова Эльвира Ивановна,*** *доцент ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат педагогических наук, доцент (Кострома, Россия).*
5. Генезис самооценки дошкольников в семьях с разным типом воспитания – ***Комарова Тамара Константиновна,*** *доцент кафедры общей и социальной психологии ГрГУ имени Янки Купалы, кандидат психологических наук, доцент (Гродно, Беларусь).*
6. Теоретические основы социально-психологического сопровождения детей, оздоравливающихся в семьях за рубежом – ***Слепкова Валентина Ивановна,*** *доцент кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
7. Организация помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения – ***Шульга Оксана Константиновна,*** *заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат психологических наук;* ***Ёда Александр Тадеушевич,*** *заместитель начальника Центра по связям с общественностью, начальник отдела УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Гродно, Беларусь).*
8. Формирование компетентности родителей в сфере психологического здоровья ребенка – ***Недвецкая Татьяна Михайловна,*** *заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат психологических наук (Минск, Беларусь).*
9. Социально-психологическая адаптация в семьях усыновителей, имеющих опыт замещающей семейной заботы – ***Головнёва Ольга Сергеевна,*** *старший преподаватель кафедры психологии и педагогического мастерства РИВШ, педагог-психолог;* ***Лахвич Юлия Фёдоровна,*** *доцент кафедры психологии БГУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
10. Кому нужны дети, живущие с ВИЧ: недетский вопрос – ***Жогаль Екатерина Михайловна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь).*
11. Феномен современности: отчуждение в детско-родительских отношениях – ***Котова Наталья Владимировна,*** *заместитель директора по учебной работе ГУО «СШ №34 г. Минска» (Минск, Беларусь).*

12. Внутрисемейные отношения как фактор адаптации ребёнка в школе – ***Аксёнова Ольга Евгеньевна,*** *старший преподаватель кафедры психологии образования БГПУ (Минск, Беларусь)*.
13. Психологические особенности готовности мужчин к отцовству – ***Малина Елена Григорьевна,*** *старший преподаватель кафедры психологии Запорожского национального университета, кандидат психологических наук (Запорожье, Украина)*.
14. Психологические особенности оздоровления белорусских детей-сирот в итальянских гостевых семьях – ***Мокрецова Валентина Михайловна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*.
15. Взаимосвязь смысложизненных ориентаций студентов с их представлением о распределении ролей между супругами в браке – ***Цакунова Екатерина Владимировна,*** *преподаватель-стажёр кафедры клинической и консультативной психологии БГПУ;* ***Казак Анастасия Владимировна,*** *студентка 5 курса БГПУ (Минск, Беларусь)*.

## СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЕ
## (310 аудитория, корпус 2)

Руководители секции:
***Пузыревич Наталия Леонидовна,*** *заведующий кафедрой социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук (Минск, Беларусь)*
***Степанова Людмила Григорьевна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук РФ (Минск, Беларусь)*
Секретарь:
***Скнарина Анастасия Юрьевна,*** *преподаватель-стажер кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*

1. Деятельность практического психолога: иррациональные тенденции – ***Пергаменщик Леонид Абрамович,*** *профессор кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, доктор психологических наук, профессор (Минск, Беларусь)*.
2. Работа с замещающей семьёй: компетенции специалистов – ***Мартынова Вера Васильевна,*** *декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;* ***Вашнёва Валентина Ивановна,*** *старший преподаватель кафедры социальной педагогики БГПУ (Минск, Беларусь).*
3. Проблемы определения привязанности ребенка дошкольного возраста в ситуации экспертного исследования – ***Ходанович Олеся Владимировна,*** *ассистент кафедры общей психологии Киевского національного университета имени Тараса Шевченко, кандидат психологических наук (Киев, Украина).*
4. К возможностям использования практик осознанности в оказании психологической помощи семье – ***Дьяков Дмитрий Григорьевич,*** *директор Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;* ***Слонова Алёна Игоревна,*** *преподаватель-стажёр кафедры общей и организационной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*.

5. Социально-психологические проблемы ментальности/менталитета: ментальные образования в регуляции поведения и отношений человека – ***Кузьмина Ксения Егоровна,*** *доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент;* ***Морозикова Ирина Владиславовна,*** *доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент (Смоленск, Россия).*
6. Авторитет родителя и его влияние на формирование личности подростка с рискованным поведением – ***Пузыревич Наталия Леонидовна,*** *заведующий кафедрой социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук (Минск, Беларусь).*
7. Нарративная практика: потенциал экстернализирующих бесед в работе с семейной проблематикой – ***Степанова Людмила Григорьевна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук РФ (Минск, Беларусь).*
8. Трудности диагностики и консультирования по вопросам личностной и социальной идентичности юношей и девушек, имеющих статус социальных сирот – ***Кранц Илона Иосифовна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь).*
9. Подготовка педагогов-психологов к оказанию психологической помощи в инклюзивном образовательном пространстве – ***Коляго Юлия Георгиевна,*** *старший преподаватель ИПКиП БГПУ (Минск, Беларусь).*
10. К проблеме психологического благополучия приёмных родителей – ***Ботяновская Ирина Викторовна,*** *доцент кафедры психологии и управления, и.о. заведующего кафедрой психологии и управления ГУО «Минский областной институт развития образования» (Минск, Беларусь).*
11. Совершенствование управленческой деятельности в сфере охраны детства на региональном уровне как мера обеспечения социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – ***Симакова Елена Федоровна,*** *начальник отдела социальной работы Управления образования Могилевского облисполкома (Могилев, Беларусь).*
12. Социально-психологическая работа, направленная на вовлечение мужчин в активное отцовство – ***Матюхова Ольга Викторовна,*** *председатель ОО «Центр поддержки семьи»,* ***Бланк Оксана Валерьевна,*** *семейный психолог частной психологической консультации «Центр успешных отношений»,* ***Кобринец Наталья Анатольевна,*** *психолог ОО «Центр поддержки семьи» (Минск, Беларусь).*

## СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ В РАЗВИТИИ (312 аудитория, корпус 2)

Руководители секции:
***Боброва Елена Сергеевна,*** *заведующий кафедрой клинической и консультативной психологии БГПУ, кандидат психологических наук (Минск, Беларусь)*
***Матюхова Ольга Викторовна,*** *председатель ОО «Центр поддержки семьи» (Минск, Беларусь)*
Секретарь:

***Ладутько Вероника Антоновна,*** *магистрант кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)*

1. Разработка и внедрение программ дополнительного образования как направление профилактики девиантного поведения подростков в детском доме – ***Рыбак Евгения Владимировна,*** *доцент ФГАОУ «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, доцент;* ***Ляпунова Дина Ивановна*** *– директор ГБУ АО «Архангельский детский дом для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №1» (Архангельск, Россия).*
2. Особенный ребёнок в приёмной семье – ***Боброва Елена Сергеевна,*** *заведующий кафедрой клинической и консультативной психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
3. Влияние семьи на аддиктивное поведение молодёжи – ***Макух Ольга,*** *доцент Обособленного подразделения Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Бережанський агротехнический институт», кандидат психологических наук, доцент (Бережаны, Украина).*
4. Факторы риска и антириска формирования химической зависимости у подростков – ***Хриптович Виктория Александровна,*** *профессор кафедры психологии и педагогического мастерства РИВШ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
5. Последствия депривации: проблемы дифференциальной диагностики психического развития ребенка – ***Давидович Анна Александровна,*** *доцент кафедры психологии БГУ, кандидат психологических наук (Минск, Беларусь).*
6. Развитие навыков коммуникации как основное направление психологической помощи родителям детей с особенностями психофизического развития – ***Синица Татьяна Ивановна,*** *доцент кафедры психологии БГУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь).*
7. Жертва изнасилования: проблемы виктимности и социального контроля – ***Рыбакова Лариса Николаевна,*** *старший научный сотрудник института социологии Российской академии наук, кандидат философских наук (Москва, Россия).*
8. Проблема формирования виктимной личности в условиях семейного воспитания – ***Музыченко Диана Сергеевна,*** *преподаватель кафедры психологии БГУ (Минск, Беларусь).*
9. Проблемные вопросы профилактики правонарушений среди детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – ***Иванчикова Людмила Дмитриевна,*** *заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних Администрации Ленинского района г. Могилева (Могилев, Беларусь).*
10. Дисциплинарные воздействия агрессивного содержания как фактор социализации агрессивного поведения – ***Кузмицкая Юлия Леонидовна,*** *старший преподаватель кафедры психологии и педагогики УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Гродно, Беларусь).*
11. Разрешение конфликтов в детско-родительских отношениях – ***Абрамишвили Раиса Николаевна,*** *старший преподаватель МПГУ;* ***Зажогина Наталия Владимировна,*** *старший преподаватель МПГУ (Москва, Россия).*

12. Последствия перенесенного детьми насилия – ***Дрозд Ирина Михайловна,*** *психолог ОО «Центр поддержки семьи» (Минск, Беларусь).*

## МАСТЕР-КЛАССЫ

### 25 ноября 2016 года

### 10.30 – 12.00

1. Семейная медиация как форма разрешения семейных конфликтов в приёмных семьях – ***Шульга Оксана Константиновна,*** *заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат психологических наук (Гродно, Беларусь).*
2. Патологические формы адаптации детей в дисфункциональных семьях – ***Воскресенская Елена Владимировна,*** *семейный психолог, исполнительный директор РОО «Общество психологов и психотерапевтов «Гештальт-подход», кандидат педагогических наук, доцент;* ***Политаева Анжелика Валерьевна,*** *психолог РНПЦ психического здоровья, гештальт-терапевт EAGT (Минск, Беларусь).*
3. Реализация программы наставничества для воспитанников интернатных учреждений «Стань наставником – измени жизнь ребенка» – ***Головий Артем Анатольевич,*** *директор учреждения по социальной адаптации детей-сирот «Нити дружбы»;* ***Смущук Наталья Сергеевна,*** *психолог учреждения по социальной адаптации детей-сирот «Нити дружбы» (Минск, Беларусь).*
4. Социально-психологическая помощь и поддержка семей, воспитывающих детей до 3-х лет – ***Курилович-Шмак Ирина Викторовна,*** *руководитель социального центра «Счастливый малыш» (Минск, Беларусь).*

### 12.30 – 14.00

5. Семейная позитивная динамическая психотерапия – ***Слабинский Владимир Юрьевич,*** *доцент НКиОЦ «Психотерапия и клиническая психология» Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат медицинских наук (Санкт-Петербург, Россия).*
6. МАК-диагностика психосексуального здоровья в детско-родительских отношениях – ***Кранц Илона Иосифовна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ (Минск, Беларусь).*
7. Нарративный подход в работе с семейной проблематикой – ***Степанова Людмила Григорьевна,*** *старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии БГПУ, кандидат психологических наук РФ (Минск, Беларусь).*
8. Возможности применения социально-коммуникативных технологий в работе с замещающими семьями – ***Рыбак Евгения Владимировна,*** *доцент ФГАОУ «Северный федеральный университет имени М.В. Ломоносова», кандидат педагогических наук, доцент (Архангельск, Россия).*