<table>
<tr><th>Название курса</th><th>Краткая аннотация</th><th>Кол-во часов</th><th>Преподаватель</th><th>Примерная стоимость курса для слушателя</th></tr>
<tr>
<td>«Системный подход в психологическом консультировании и терапии семьи».</td>
<td>
Цель обучающего курса – подготовка специалистов-психологов для консультирования семьей на основе системного подхода, овладение базовыми навыками ведения терапевтического интервью со всей семьей в целом.

Задачи обучающего курса:

овладеть техниками установления контакта с семьей;
освоить практические умения формирования терапевтических отношений с семьей;
овладеть навыками восприятия внутрисемейных взаимодействий;
способствовать повышению квалификации слушателей в профессиональной психологической деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование раздела, темы</th><th>Количество часов</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Системный подход в оказании психологической помощи семьям. Содержание и организация</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>18</td>
<td>


Матюхова Ольга Викторовна

Председатель общественного объединения «Центр поддержки семьи», заведующий учебно практической лабораторией клинической психологии и психологического консультирования Института психологии БГПУ, семейный психолог. Стаж практической (психологической) деятельности более 13 лет.

Специализация
Психология семейных отношений, сексология, медицинская психология.
Образование
Частное учреждение образования «Женский институт ЭНВИЛА»
Государственное учреждение образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»
Дополнительное образование
</td>
<td>81 рубль (для группы 9-10 чел.)
151 рубль (для группы 5-8 чел.)</td>
</tr>
</table>

	консультирования по вопросам супружеских проблем.		
2.	Диагностика семьи. Семейная история. Методы изучения семейной истории. Жизненный цикл семьи.	**4**	
3.	Психологическая помощь дисфункциональным семьям.	**2**	
4.	Консультирование семьи по вопросам сложностей в детско-родительских отношения. Симптомы семейной системы. Функции симптоматического поведения в семейной системе.	**4**	
5.	Модель краткосрочной «ромбовидной» векторной семейной терапии в работе с симптоматическим поведением детей и подростков.	**4**	
6.	Психологическая помощь при психосоматических нарушениях.	**2**	
Общее количество часов:		**18**	

- Методический курс по программе «Инновационные социально – психологические технологии обслуживания семьи и детей» - 96 часов. ООО «Центр тренинга и консультирования 12-коллегий», Кафедра клинической психологии РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 2007г.
- «Психология отношений мужчины и женщины» - 24 часа. Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», г. Минск, 2008г.
- «Психология и психотерапия семьи» - 48 часов. Гильдия Психологов, Психотерапевтов и Тренеров (Российская Федерация, Санкт-Петербург). 2009г.
- «Теория и практика социально-психологической реабилитации семьи и ее членов после длительного пребывания родителя с ребенком в медицинском учреждении» - 24 часа. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2011г.
- «Психологическая коррекция кризисных суицидоопасных состояний» - 80 часов. ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования», г. Минск 2012г.

Контактный телефон: +375296845060

E-mail: olga_vm@tut.by