МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ТАНКА
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги, приглашаем вас принять участие в Международном научно-практическом дистанционном семинаре **«Научно-методическое обеспечение магистерской подготовки инновационного типа»**, который состоится **14–15 мая 2019 года** в Институте психологии БГПУ им. М. Танка.

Институт психологии БГПУ им. М. Танка начинает серию научных и научно-практических мероприятий, посвященных проблемам теоретико-методологического обоснования и научно-методического обеспечения образовательного процесса на второй ступени высшего образования (магистратуры).

Создание двухступенчатой системы высшего образования является ответом педагогики на вызовы времени, связанные с международной интеграцией, с требованием повышением эффективности и конкурентоспособности образования на рынке труда, а также необходимостью обеспечения запросов государств, сообществ и их членов на удовлетворение растущих и качественно изменяющихся образовательных потребностей.

Вместе с тем, как показывают современные исследования в области высшего образования, формы педагогической практики и их содержание за годы существования магистратуры во многом структурно, содержательно и методологически тождественны обучению на первой ступени профессиональной подготовки. Разработанные к настоящему моменту в нашей стране решения — специализация преподаваемых дисциплин, повышение доли самостоятельной работы студентов, изменения перечней специальностей, по которым ведется подготовка, и др. — являются операциональными, то есть позволяют реагировать на «здесь и сейчас» складывающиеся обстоятельства и обеспечивать актуальное осуществление магистерской подготовки в условиях дефицита времени и острой потребности в развитии системы высшего образования страны. Однако остается открытым вопрос о такой ее концептуальной проработке и экспертизе стоящей за ней образовательной идеологии, которые определили бы долгосрочные перспективы развития института магистратуры как элемента образовательной системы, обладающего качественным своеобразием и решающего специфический ряд педагогических задач.

Организаторы рассматривают научно-практический семинар как форму коллективного образовательного исследования в современной коммуникационной интернет-среде, способной генерировать новые символические ориентиры и горизонты педагогического мышления, обновляющей поле педагогической проблематики и намечающего пути их решения.

Тематическое поле семинара

Тематическое поле семинара организуется несколькими основными направлениями.

Идеология магистерской подготовки инновационно-образовательного типа, ее ситуационные и теоретические основания.

Эпистемология магистерской подготовки инновационно-образовательного типа, формы знания и принципы их соорганизации в учебном процессе.

Праксеология магистерской подготовки инновационно-образовательного типа, границы формализации и нормирования, разработка, анализ и оценка способов учебно-практической работы студентов.

Проблемное поле семинара

Конститутивы и контексты образовательных отношений второй ступени высшего образования. Проблема целостности учебного процесса инновационного типа. Профессиональное и образовательное знание. Психолого-педагогические условия дифференциации и координации различных форм знания участниками образования, определения способов их использования в образовательных и внеобразовательных условиях. Координация моделей учебного взаимодействия в образовательном процессе на второй ступени высшего образования. Система различий в научно-методическом обеспечении образовательного процесса на первой и второй ступенях высшего образования. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие качественное освоение инновационно-образовательных программ второй ступени высшего образования.

Рабочие языки семинара: русский, белорусский, польский.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Работа семинара будет проходить с **01 апреля 2019 г**. по **15 мая 2019 г.** на сайте БГПУ. **Участие** в семинаре может происходить одновременно в **двух режимах**: *публикационный* (подготовка и публикация своих докладов) и *дискуссионный* (обсуждение представленных материалов, ответы на комментарии). Для обоих режимов участия регистрация на сайте семинара является обязательной. В течение всего указанного срока участники могут зарегистрироваться или выполнить вход в систему, если уже зарегистрированы.

Для участия в *публикационном режиме* необходимо перейти на страницу «Заявки участников», заполнить необходимые поля и прикрепить файл в формате Word с текстом доклада. Тексты докладов (после принятия заявок организационным комитетом) конвертируются организаторами в pdf-формат и становятся доступными для просмотра другими участниками.

Для участия в *дискуссионном режиме* необходимо перейти на страницы форумов, организованных для каждой публикации.

Регистрация для участия в семинаре с **01 апреля 2019 г.** по **15 мая 2019 г.** Для регистрации пройдите по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1zJNdA4qzNgqPP8wiU1CIsJFYE8GM5aPfWkC4O4wXtrk/edit

Предоставление докладов ***до 13 мая 2019 г.***

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Материалы должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями: обязательный объем основного текста – от 20 000 до 40 000 знаков (с пробелами), включая сноски. В основном объеме текста не учитываются следующие сведения: автор(-ы), заголовок, аннотация, ключевые слова и список литературы, а также сведения на английском языке. Текст должен быть выполнен в формате Word, шрифт – TimesNewRoman, размер – 12; интервал – 1; все поля – 2; выравнивание по ширине; абзацный отступ – 1,25.

В начале текста указываются:

первая строка – фамилия, имя, отчество автора(ов) (выравнивание по левому краю);

вторая строка – представляемое учреждение, город и страна (выравнивание по левому краю);

третья строка – заголовок текста (прописными буквами, выравнивание по центру).

В первом абзаце размещается аннотация (50–100 слов), во втором абзаце – ключевые слова (5–15) (выравнивание по ширине).

Далее следует основной текст. Ссылки на источники в тексте оформляются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника и страницы: [3, с. 24]. Список литературы оформляется после основного текста в алфавитном порядке. Требования к библиографическому описанию см. здесь: http://www.vak.org.by/bibliographicDescription.

После списка литературы необходимо привести следующие сведения на английском языке:

– фамилия, имя автора(ов);

– представляемое учреждение, город и страна;

– заголовок текста;

– аннотация;

– ключевые слова.

Тексты докладов конвертируются организаторами в pdf-формат и становятся доступными для просмотра другими участниками.

Все представленные материалы пройдут научное рецензирование и будут отбираться согласно следующим критериям: соответствие тематическому полю семинара; соответствие названий материалов их содержанию; актуальность, научность, теоретическая обоснованность и практическая значимость. Помимо этого, материалы пройдут проверку в системе Антиплагиат. Оргкомитет оставляет за собой право отклонять доклады, не соответствующие указанным требованиям.

Электронный сборник материалов семинара будет подготовлен и депонирован в июле 2019 г.

КОНТАКТЫ

По всем вопросам, связанным с участием в семинаре, можно обращаться к секретарям оргкомитета: Корчаловой Наталье Дмитриевна (адрес электронной почты: ndk2000@mail.ru) и Королю Дмитрию Юрьевичу (адрес электронной почты: klinamen.com@gmail.com).