Программа онлайн-фестиваля
«Мотивирование учащихся обращаться за помощью:
методическая копилка против буллинга»

30 октября 2023

10.00 – О целях и программе онлайн-фестиваля – Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент, руководитель проекта «Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования» (2020-2025 уч.г.)

10.05 – Приветственное слово Шилина Дмитрия Владимировича, старшего координатора по вопросам защиты детства Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ в Республике Беларусь)

10.10 – **О результатах социального проектирования** (демонстрация) – Шилин Дмитрий Владимирович, старший координатор по вопросам защиты детства Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ в Республике Беларусь)

10.20 – **Мотивирование обращаться за помощью в случае буллинга** – ГУО «Средняя школа № 18 г. Могилева», Атрошенко Марина Валерьевна, педагог-психолог, ментор

10.30 – **Развитие эмоций и чувств** («Монстрики чувств», Психологическая гостиная «Эмоциональное Я» с элементами метафорических ассоциативных карт) – «Средняя школа № 1 г. Пружаны Краснознамённого Белорусского военного округа», Цебрук Ольга Александровна, педагог-психолог, ментор; Бобрук Яна и Витько Роман – учащиеся 10 А класса

10.30 – **Упражнение «Пара противоположностей через призму стереотипов»** – ГУО «Черневская средняя школа», Лисова Екатерина Сергеевна, заместитель директора по основной деятельности, ментор

10.40 – **Система занятий в профилактике буллинга** (для родителей, для педагогов, для учащихся) – ГУО «Средняя школа № 4 г. Лиды», Дедович Наталья Юрьевна; педагог-психолог, ментор

10.50 – **Форум-театр «Буллинг в школьной среде» для учащихся 9 – 11 классов** – ГУО «Технинская средняя школа Белыничского района», Крамкова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебной работе, ментор

11.00 – **Цвет и графика в работе педагога-психолога** – ГУО «Средняя школа № 1 г. Горки», Горки, Авдеенко Светлана Геннадьевна, педагог-психолог, ментор; Филлипцов Никита, Долженков Антон – учащиеся 11Б класса; Шумякова Ангелина, Лаптева Наташа – учащиеся 11 А класса; Магазинщикова Варя, Курсевич Ксения, Кацуба Виталия – учащиеся 10 А класса

11.10 – **Упражнение «Горячий стул» в работе с насилием и буллингом среди сверстников** – ГУО «Средняя школа № 12 г. Гомеля», Хименкова Елена Николаевна, педагог-психолог, ментор; Зятева Анастасия, Леухо Максим, Мигеря Андрей, Зембицкий Дмитрий, Ковалев Андрей, Желейко Софья, Покаместова Варвара, Сергейчик Алёна, Ничипоренко Рома, Серова Диана – учащиеся 8 Б класса; Марченко Анна, Пашкевич Никита, Кирьянова Дарья, Рубанова Маргарита, Пуховская Ксения – учащиеся 7 Б класса

11.20 – **Роль инициативной группы «Школа свободная от буллинга» в мотивировании учащихся обращаться за помощью** – ГУО «Средняя школа № 8 г. Волковыска», Литовка Анна Станиславовна, заместитель директора по учебной работе, Степека Кристина, член инициативной группы

11.30 – **Мотивационные антибуллинговые конверты в рамках акции «Буллингу – нет!»** – ГУО «Средняя школа № 3 г. Иваново», Спица Лариса Владимировна, педагог-психолог ГУО «Ивановский районный социально-педагогический центр», ментор; Хитрая Анна, Каштальян Герман, Лотыш Милана – учащиеся 11 класса

11.40 – **Игры на развитие взаимодействия** – ГУО «Средняя школа № 1 г. Любани», Котович Людмила Адамовна, педагог-психолог; Макейчик Анна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор

11.50 – **Театральная постановка «Черное платье»** – ГУО «Средняя школа № 70 г. Минска», Жуковская Ольга Николаевна, педагог-психолог; Шимко Галина Васильевна, педагог социальный; Чиж Елена Владимировна, педагог-психолог ГУО «Социально-педагогический центр с приютом Первомайского района г. Минска», ментор

12.00 – **Рисунки «Наш класс» и «Наш дом» в работе с насилием и буллингом** – ГУО «Средняя школа № 72 г. Гомеля», инициативная группа учащихся, Хименкова Елена Николаевна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 12 г. Гомеля», ментор

12.10 – **Интерактивное занятие интеллектуальной направленности «Безопасное общение»** – ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря», Зелимова Юлия Александровна, педагог-психолог, ментор; Левкович Георгий, Мороз Дарья, Гуринович Марат – учащиеся 9 А класса; Аврамец Полина – учащаяся 7 А класса; Лис Алиса, Рудь Анастасия, Шаменкова Милана, Ракитская Мирослава – учащиеся 6 Г класса

12.20 – **Игра «Выход есть всегда»** – ГУО «Гимназия № 1 г. Витебска имени Ж.И. Алфёрова», Прудникова Ирина Ивановна, педагог-психолог; Смирнова Жанна Васильевна, педагог-психолог ГУО «Витебский областной социально-педагогический центр», ментор; Ступаков Александр и Чулец Иван – учащиеся 11 А класса

12.30 – **Организация психологической игротеки «Эмоциональный субботник»** – ГУО «Средняя школа № 35 имени Н.А. Волкова г. Гродно», инициативная группа учащихся, Гузень Татьяна Станиславовна, педагог-психолог; Бочко Елена Брониславовна, заместитель директора по основной деятельности ГУО «Гродненский областной социально-педагогический центр», ментор

12.40 – **Опыт волонтёрского отряда «Открытые сердца» в мотивировании учащихся обращаться за помощью** – ГУО «Средняя школа № 197 г. Минска имени Героев 120 дивизии», Грибанова Татьяна Евгеньевна, педагог-психолог, ментор; Калинина Элина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе

12.50 – **Формирование у учащихся положительного социального поведения и развитие навыков установления отношений со сверстниками** – ГУО «Озерщинская средняя школа № 1», Гардей Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор

13.00 – *перерыв*

13.10 – Информирование о мероприятиях проекта «Адаптация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования»

13.30 – подведение итогов 1 дня фестиваля – Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент

31 октября 2023

10.00 – Приветственное слово директора Института психологии БГПУ Дроздовой Наталии Валерьевны, кандидата психологических наук, доцента

10.10 – **Видеоролик «Обращаться к психологу – это нормально»** – ГУО «Боровлянская средняя школа № 2», Пенкрат Анастасия Николаевна, педагог-психолог, ментор; Колосовская Алеся, учащаяся 11 Б класса

10.20 – **Психологические акции в мотивации учащихся обращаться за помощью, организация «Почты доверия»** – ГУО «Гимназия № 146 г. Минска», Миронович Татьяна Николаевна, педагог-психолог; Ильюкович Татьяна Петровна, педагог-психолог ГУО «Социально-педагогический центр Московского района г. Минска», ментор

10.30 – **Тренинговое занятие «Антибуллинг» для учащихся 4 – 6 классов** – ГУО «Средняя школа № 16 г. Барановичи», Кирик Светлана Владимировна, педагог-психолог, ментор; Брилинская Анна, Потейко Виктория – учащиеся 10 А класса; Антонникова Татьяна, Родова Дарья – учащиеся 8 Б класса

10.40 – **Карты помощи для учащихся и интерактивная игра «Стоп БУЛЛИНГ»** – ГУО «Средняя школа № 3 г. Гомеля имени Д.Н. Пенязькова», Черствая Нина Леонтьевна, педагог-психолог ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля», ментор; инициативная группа учащихся 8 класса ГУО «Средняя школа № 12 г. Гомеля»: Моисеенко Дарья, Светличная Маргарита, Крендель Александр, Раковец Глеб, Концевая Екатерина, Свищева Елизавета

10.50 – **Роль старшеклассников-волонтёров в мотивировании учащихся обращаться за помощью** – ГУО «Гимназия № 3 г. Витебска имени А.С.Пушкина», Курчатова Анастасия Витальевна, педагог-психолог, ментор
11.00 – **Создание чат-бота по противодействию буллинга** – ГУО «Гимназия № 14 г. Гомеля», Черствая Нина Леонтьевна, педагог-психолог, ментор
11.10 – **Комиксы как инструмент работы с буллингом, работа с карточками «Антибуллинг» (демонстрация с группой учщихся), техника борьбы с буллингом «Агент под прикрытием»** – ГУО «Средняя школа № 44 имени Н.А. Лебедева г. Гомеля», Свириденко Надежда Анатольевна, педагог социальный, ментор; Гулецкий Ярослав, учащийся 10 А класса; Лукомская Ксения, учащаяся 9 В класса; Пинчук Мария, учащаяся 9 В класса; Свириденко Максим, учащийся 7 А класса; Лукомский Вадим, учащийся 6 В класса
11.20 – **Метод ироничного анализа «Как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем?», метод объяснительной записки** – ГУО «Гимназия № 8 г. Жлобина», Зеленко Любовь Петровна, педагог-психолог, ментор
11.30 – **Управление ситуациями буллинга** – ГУО «Средняя школа № 125 г. Минска», Жуковская Людмила Георгиевна, педагог-психолог, ментор
11.40 – **Адаптивно-коммуникативный тренинг (система занятий с подростками 11 – 13 лет)** – ГУО «Гимназия № 14 г. Минска», Чирковская Марина Александровна, педагог-психолог ГУО «Средняя школа № 125 г. Минска», ментор
11.50 – **Проект «В сети без негатива» («Шестой день – территория идей»)** – ГУО «Пороспянская средняя школа», Жиренок Наталья Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор
12.00 – **Интерактивное занятие «В дружбе – наша сила!» –** ГУО «Средняя школа № 84 г. Минска», Яхимович Анастасия Викторовна, педагог-психолог, ментор
12.10 – **Сплочение классного коллектива как средство мотивирования учащихся обращаться за помощью** – ГУО «Гимназия № 4 г. Минска», Федотова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог, ментор; Грода Арсений и Маслова Ксения-Мария – учащиеся 10 Б класса
12.20 – **Практическое занятие с элементами тренинга «О важном»** – ГУО «Средняя школа № 2 г. Солигорска», Олешкевич Диана Сергеевна, педагог-психолог, ментор
12.30 – **Равный обучает равного – принцип эффективного противодействия буллингу** – ГУО «Средняя школа № 45 г. Минска», Павлович Дарья Сергеевна, педагог-психолог; Терёхина Анна, учащаяся 10 класса; Янчук Людмила Степановна, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, ментор
12.40 – *перерыв*
13.00 – круглый стол, ведущая: Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Участники круглого стола:
ГУО «Средняя школа № 6 имени С.В. Сыча г. Речицы», Ширко Анна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор
ГУО «Средняя школа № 4 г. Светлогорска», Рейман Ольга Валентиновна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор
ГУО «Средняя школа № 2 г. Каменца», Шурко Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог, ментор
ГУО «Средняя школа № 6 г. Кобрина», Момлик Ирина Николаевна, педагог-психолог, ментор
ГУО «Средняя школа № 14 имени Е.М. Фомина г. Бреста», Головко Алла Григорьевна, заместитель директора по воспитательной работе
ГУО «Средняя школа № 3 г. Пружаны», Котыш Наталия Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе
ГУО «Гомельское кадетское училище», Игнатенко Иван Владимирович, заместитель директора по воспитательной работе, ментор
ГУО «Средняя школа № 2 г. Жабинки», Лысенко Светлана Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор
ГУО «Лоевская районная гимназия», Карпенко Инна Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор
ГУО «Средняя школа № 9 г. Минска», Малюшина Галина Михайловна, заместитель директора по учебной работе; педагоги социальные Камай Ольга Николаевна, Камай Дмитрий Игоревич ГУО «Средняя школа № 25 г. Минска», менторы; Рудой Максим, Карпик Паша, Шуваев Владислав, Науменко Даниил – учащиеся 10 класса ГУО «Средняя школа № 9 г. Минска»
ГУО «Средняя школа № 66 г. Минска», Каган Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор
ГУО «Озерщинская средняя школа № 1», Гардей Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, ментор; инициативная группа учащихся 11 класса: Жучкова София, Кузнецова Оксана, Маглышева Кира
Янчук Людмила Степановна, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, ментор ГУО «Средняя школа № 45 г. Минска»
Мельник Ольга Александровна, заведующий научно-образовательной лабораторией психологии познавательных процессов Института психологии БГПУ

13.50 – подведение итогов фестиваля – Музыченко Алла Викторовна, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, кандидата психологических наук, доцента

Технический модератор: Пономарёва Людмила Геннадьевна, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ

Вопросы круглого стола:

1. Что об экспериментальном проекте надо знать всем участникам образовательного процесса?
2. Как познакомить с идеей проекта кратко и увлекательно?
3. Как собрать инициативные группы учащихся, инициативные группы учителей и инициативные группы родителей по реализации проекта, как координировать их работу?
4. Какие риски ученического самоуправления, в чем состоит направляющая помощь со стороны взрослых?
5. Как правила класса сделать действенными? Что надо знать о личных границах человека?
6. Как распознать насилие, буллинг, шутку, игру, конфликт? Как противостоять буллингу?
7. Какие элементы защиты от насилия и буллинга должен знать каждый?
8. Как узнать о ценностях личности?
9. Как восстановить нарушенную ценность другого человека?
10. Где фиксируются договоренности?
11. Какова роль конституции школы в регулировании взаимодействий субъектов образовательного проекта?
12. Как применять журнал замечаний?
13. Из чего складывается система защиты личности в учреждении образования?
14. В чем смысл установления сотрудничества по проблематике проекта с представителями местного сообщества?
15. Почему важно обращаться за помощью?
16. Как мотивировать учащихся обращаться за помощью?
17. Что дает участие в социальном проектировании?
18. В чем смысл менторства?
19. Для каких групп участников ситуации буллинга надо дифференцировать содержание помощи?
20. В чем смысл достижения статуса дружественной школы?

Материалы к круглому столу:

1. Белка «Вы что, гадалка? Откуда про меня знаете? Школьный психолог в Гомеле о своей работе. – Режим доступа: https://belkagomel.by/2023/10/04/vy-chto-gadalka-otkuda-pro-menya-znaete-shkolnyj-psiholog-v-gomele-o-svoej-rabote/. – Дата доступа: 04.10.2023.
2. К каким последствиям приводит травля в школе? Жертвы буллинга о ненависти одноклассников // ОНТ Тревожный звонок. – Режим доступа: https://ont.by/news/ne-detskij-bulling-i-uroki-vyzhivaniya-k-kakim-posledstviyam-privodit-travlya-v-shkole. – Дата доступа: 08.10.2023.
3. Путешествие4life // Набор на обучающий курс : Колосовская Анастасия и Давидовская Арина. – Режим доступа: https://forms.gle/xmMh6CqZcCPYPseN6. – Дата доступа: 28.10.2023.

4. Школьный психолог из Пружан о том, почему обращаться за помощью – это нормально // Раённыя будні. – Режим доступа: http://www.budni.by/shkolny-psixolag-z-pruzhan-ab-tym-chamu-zvyartacca-za-dapamogaj-geta-narmalna/. – Дата доступа: 08.10.2023.