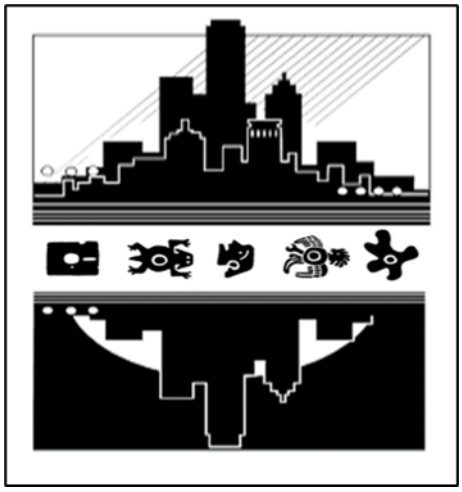
Министерство образования Республики Беларусь
Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка
Институт психологии РАН
Московский государственный психолого-педагогический
университет
Российский университет Дружбы народов
имени Патриса Лумумбы
Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
Ташкентский государственный педагогический университет имении Низами
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Белорусское общество психологов

ПРОГРАММА

X Международной конференции
по когнитивной науке

КОГНИТИВНЫЕ ШТУДИИ:
когнитивная наука и когнитивная психология

COGNITIVE STUDIES
cognitive science and cognitive psychology



Минск – 2025

Программный комитет конференции

Аллахвердов В.М., доктор психологических наук (СПбГУ, Санкт-Петербург)
Андреева И.Н., доктор психологических наук (ПГУ, Полоцк)
Волкова Е.В., доктор психологических наук (ИП РАН, Москва)
Дроздова Н.В., (зам. председателя) кандидат психологических наук (БГПУ, Минск)
Карпов А.В., доктор психологических наук (ЯрГУ, Ярославль)
Карпинский К.В., доктор психологических наук (ГрГУ, Гродно)
Коптева С.И., кандидат психологических наук (БГПУ, Минск)
Кудинов С.И., доктор психологических наук (РУДН, Москва)
Лобанов А.П. (председатель), доктор психологических наук (БГПУ, Минск)
Менлибекова Г.Ж., доктор педагогических наук (ЕНУ, Астана)
Михайлова О.Б., кандидат педагогических наук (РУДН, Москва)
Одинцова М.А., кандидат психологических наук (МГППУ, Москва)
Певнева А.Н., кандидат психологических наук (ГрГУ, Гродно)
Прохоров А.О., доктор психологических наук (КГУ, Казань)
Прусак А.Б., доктор философии (ОК Ораним, Тивон)
Радчикова Н.П. (зам. председателя), кандидат психологических наук (МГППУ, Москва)
Смирнова Н.В., кандидат психологических наук (БГПУ, Минск)
Соловьев В.Д., доктор физико-математических наук (КГУ, Казань)
Сорокова М.Г., доктор педагогических наук (МГППУ, Москва)
Холодная М.А., доктор психологических наук (ИП РАН, Москва)
Чернявская В.С., доктор педагогических наук (ВГУ, Владивосток)

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
22–23 мая 2025 года

22 мая - первый день

Место проведения: г. Минск, ул. Советская, 18, БГПУ, ауд. 482, корпус 1.

09:00–10:00 – **Регистрация участников** (фойе ауд. 482).
10:00–10:20. **Открытие конференции**

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:
Коптева Светлана Ивановна,
первый проректор БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;

Дроздова Наталия Валерьевна,
директор Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;

Лобанов Александр Павлович,
доктор психологических наук, профессор кафедры общей и организационной психологии БГПУ;

10.20–12.00 Пленарное заседание (корпус № 1, ауд. 482)

Психологические ресурсы успешности изучения математики старшеклассниками
Валентина Станиславовна Чернявская, доктор педагогических наук, профессор, Владивостокский государственный университет (Владивосток, Россия)

Когнитивный профиль белорусской популяции
Татьяна Васильевна Докукина, доктор медицинских наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии, РНПЦ спорта, Министерство здравоохранения РБ (Минск, Беларусь)

К вопросу о содержании и сущности феномена осознания
Анатолий Викторович Карпов, доктор психологических наук, профессор, член-корр. РАО, Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова (Ярославль, Россия)

Как преодолеть внимание при помощи внимательности
Наталия Валерьевна Дроздова, директор Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
(Минск, Беларусь)

Перерыв 30 мин

12.30-14.00 Продолжение пленарного заседания

Вербальный интеллект и майндфулнесс: ближайшие родственники или соседи по лестничной площадке
Александр Павлович Лобанов, доктор психологических наук, профессор, Институт психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Мудрым пользуйся девизом – будь готов к любым сюрпризам: как когнитивные реакции на неопределенность помогают подросткам жить
Наталия Павловна Радчикова, кандидат психологических наук, доцент; ***Мария Антоновна Одинцова,*** кандидат психологических наук, доцент Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия); ***Нина Вячеславовна Козырева,*** кандидат психологических наук, Институт инклюзивного образования БГПУ (Минск, Беларусь)

Кросс-культурные особенности самореализации личности современных студентов
Марина Михайловна Мишина, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и педагогики образования ИП им. Л. С. Выготского РГГУ (Москва, Россия)
Дмитрий Александрович Коляков, аспирант, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия)

Когнитивная ригидность при решении задач с дистрактором в психофизиологических исследованиях
Анжела Николаевна Певнева, кандидат психологических наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Минск, Беларусь)

14.00–16.00 Обед
С 16.00 Работа секций

Секция 1
Когнитивная наука и образование
(ауд. 413, корпус 8)

Руководители:
Е. В. Бондарчук, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
И. В. Морозикова, кандидат психологических наук, доцент общей психологии Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия)
Координатор:
Т. Н. Миронович, старший преподаватель кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Ключевые доклады:

Житейские представления об образовании у студентов педагогических вузов и учителей: миф или реальность?

Марголис А. А., *Сорокова М. Г., Шведовская А. А., Радчиков А. С., Адаскина А. А., Ермолова Т. В., Семилетова А. Н., Пономарева В. В. (Москва, Россия)*

Проблема диагностики толерантности к неопределенности в отечественной психологии

Морозов Александр Александрович, кандидат психологических наук, Военная академия Республики Беларусь *(Минск, Беларусь)*

Андропова А. В., Марченко Е. С., Хвастунова Е .П. (Москва, Россия)

Специфика развития метакогнитивных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Бондарчук Е. В. (Минск, Беларусь)

Связь социального интеллекта и успешности в учебной деятельности у будущих социальных педагогов и педагогов-психологов

Валуйская Т. Л., Кокорева С.А. (Минск, Беларусь)

Успешность учебной деятельности студентов-лингвистов: взгляд сквозь призму когнитивных ошибок

Ильинич Н. В. (Могилев, Беларусь)

Структура интеллектуальных способностей старшеклассников с разным типом профессиональных предпочтений

Марченко В. В. (Москва, Россия)

Когнитивная визуализация учебного материала: повышение эффективности педагогического сопровождения в учебных центрах ОАО РЖД

Миронович Т. Н. (Минск, Беларусь)

Взаимосвязь ценностных ориентаций и социального интеллекта подростков

Морозикова И. В. (Смоленск, Россия)

Формирование мотивационно-ценностного компонента в рамках психологической подготовки будущих учителей

Непомнящий А. В., Завада С. С. (Таганрог, Россия)

Ценностные ориентиры студентов инженерного направления подготовки

Никитина Н. В. (Смоленск, Россия)
Особенности формирование исторической памяти и практик коммеморации событий военной истории XIX - XX вв. в российском студенческом сообществе

Покоро А.А. (Новополоцк, Беларусь)
Половые различия во взаимосвязях адаптивных стилей юмора и социально-психологических установок личности у студентов-выпускников

Radonjić Mitar S. (Даниловград, Черногория)
Society of knowledge and competences of the new generation of students (Общество знаний и компетенций нового поколения студентов)

Родионов А. Н., Башкинова Т. Е. (Москва, Россия)
Специфика развития метакогнитивных процессов у студентов с разным уровнем академической успеваемости

Станкевич Д. А. (Минск Беларусь)
Усталость специалистов помогающих профессий как критерий формирования профессиональной удовлетворенности

Сюй Цзыцин (Хэфэй, Китай; Минск Беларусь)
Мотивационный профиль студентов-психологов разных лет обучения

Ян Иминь (Минск, Беларусь, Китай)
Социо-когнитивный подход к исследованию карьерных ориентаций китайских и белорусских студентов

Секция 2
Актуалии когнитивно-личностного развития
(ауд. 304, корпус 2)

Руководители:
Ю. А. Полещук, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
С. И. Бойко, кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры теоретической политологии факультета политологии Института международных отношений и политических наук Российского государственного гуманитарного университета (Москва, Россия)
Координатор:
В. И. Карпенко, преподаватель кафедры общей и организационной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Ключевой доклад:
Содержательные особенности ментальных репрезентаций молодых людей с разной этнической идентичностью
Голубева Шанхи Абдрахмановна, аспирант Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета
Эксакусто Татьяна Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности Южного федерального университета (Таганрог, Россия).

*Агеенкова Е. К. (*Минск, Беларусь)
Специфика межличностного взаимодействия лидеров новых религиозных движений и их последователей

Батырова Е. Б., Рушина М. А. (Москва, Россия)
Культурный контекст супругов как фактор, обусловливающий семейные отношения

Бершова А. С. (Таганрог, Россия)
Биоэлектрография в когнитивном аспекте подготовки к экстремальным видам спорта

*Ботяновская И. В., Черняк С. С. (*Минск, Беларусь)
Базисные убеждения и иррациональные установки зависимых от пав взрослых из полных и неполных семей

Гладкая Е. В. (Таганрог, Россия)
Многозадачность и многоцелевая активность: когнитивные и некогнитивные ресурсы регуляции

*Гребень Н. Ф. (*Минск, Беларусь)
Возрастные особенности когнитивных функций при решении невербальных заданий

Зайчук В.А. (Таганрог, Россия)
Предпосылки и история формирования принципа моделирования

Казакевич Т. А. (Москва, Россия)
Угрозы естественному интеллекту: эссе

Костакова И. В. (Самара, Россия)
Взаимосвязь нравственных ориентаций и жизнестойкость личности обучающихся юношей как проблема нравственности и саморазвития в трудных жизненных ситуациях

Кружкова О. В., Куценок Р. Г., Робин С. Д. (Екатеринбург, Россия)
Возможности айтрекинга в оценке скрытых намерений субъекта

Лобко А. А., Морозов А. А. (Минск, Беларусь)
Теоретико-методологические предпосылки к пониманию внутриличностного конфликта у военнослужащих срочной службы

Макаров С. А., Новоселова Е. С., Веденеева Е. В. (Челябинск, Россия)
Когнитивный и социальный субъективный возраст сотрудников МВД

Полещук Ю.А. (Минск, Беларусь)
Взаимосвязь профессиональной направленности и субъективного благополучия у студентов на разных этапах обучения

Яковлева А. А., Сучкова Е .Я. (Москва, Россия)
Их едят, а они глядят: эффект подсказки взглядом для одушевленных и неодушевленных объектов

Секция 3
Лингвакогнитивные исследования: нормативный и клинический подход
(ауд. 405, корпус 8)

Руководители:
И. С. Журавкина, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедрой возрастной и педагогической психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
З. Н. Афинская, кандидат филологических наук, доцент кафедры французского языка и культуры МГУ имени М. В. Ломоносова *(Москва, Россия)*
Координатор:
Т. К. Лосева, специалист кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Ключевой доклад:
Структура лексикона прилагательных старших дошкольников с парциальной несформированностью ВПФ
Самойлова Вера Михайловна, кандидат психологических наук, доцент, Институт психолого-социального сопровождения, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова
Есина Светлана Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Московский университет им. С. Ю. Витте, Институт общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации (Россия, г. Москва)
Афинская З. Н. (Москва, Россия)
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Визуальное мышление как объект лингвокогнитивного исследования (на материале русского и французского языков)

Богданова (Андриашина) А. И., Тишина Л. А. (Москва, Россия)
Особенности регулятивных и познавательных компонентов учебной деятельности у младших школьников с нарушением письма

Брыкина К. А. (Гомель, Беларусь)
Триз-технология в работе педагогов по развитию словесного творчества детей старшего дошкольного возраста

Варламова Е. В. (Казань, Россия)
Эргонимы-композиты полилингвального города: выражение социокультурного кода

Воробьева Е. В., Буракова И. В. (Ростов-на-Дону, Россия)
Оценка сформированности мыслительных операций у детей 2–4 лет с задержкой речевого развития

Елагина А. В., Сорокина В. Т. А. (Москва, Россия)
Междисциплинарный подход к развитию пространственно-временных представлений дошкольников с нарушением интеллекта

Иаикаия Т. Л., Есина С. В. (Москва, Россия)
Психология – наука о душе? Современные размышления о предмете преподавания

Колесникова А. Ю. (Москва, Россия)
Проблема развития выразительности письменной речи в начальной школе

Сорокина В. Т. А. (Москва, Россия), Ташбаева А. Ш. (Одинцово, Россия)
Влияние нарушений слухового восприятия на формирование просодической стороны речи у школьников с дизартрией

Тишина Л. А., Адильжанова М. А. (Москва, Россия)
Влияние операций префронтального синтеза на развитие речи дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Хенис А. Б., Маркевич М., Стрельцова А. (Сочи, Россия)
Паттерны движений глаз у русскоязычных подростков с разным уровнем понимания прочитанного при чтении текстов разных жанров

Секция 4
Информационные технологии и когнитивные практики
(ауд. 307 корпус 2)

Руководители:
В. П. Шейнов, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)
О. В. Рудыхина, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПТУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)
Координатор:
И. Г. Верхотуров, аспирант кафедры общей и организационной психологии (Минск, Беларусь)

Ключевой доклад:
Взаимосвязи черт личности модели «большая пятерка» с проблемным использованием социальных сетей
Шейнов Виктор Павлович., доктор социологических наук, профессор, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)
Карпиевич Виктор Александрович, кандидат исторических наук, доцент, Белорусский государственный технологический университет
(Минск, Беларусь)

Горбунова Е. С. (Москва, Россия)
Роль функциональной информативности объекта при построении ментальной репрезентации целевого стимула в задачах зрительного поиска

Гуменюк К. В. (Таганрог, Россия), Истратова О. Н. (Москва, Россия)
Проявление когнитивной эмпатии в цифровой коммуникации студентов педагогических вузов

Домбрин И. М. (Таганрог, Россия)
Антикогнитивные факторы технизированной образовательной среды

Медведская Е. И. (Брест, Беларусь)
Изменения речи в интернет-коммуникации: ретроспекция взрослых пользователей
Нестерова А. А., Татти П. С. (Витебск, Беларусь)
Оптические иллюзии в цифровых интерфейсах: как обмануть глаз пользователя и зачем это делать

Татти П. С. (Витебск, Беларусь)
Когнитивная нагрузка и особенности визуального восприятия в цифровой среде

Фролова С. В. (Москва, Россия)
Особенности эмоционального интеллекта у склонных к интернет-зависимому поведению студентов

Шевелёва А. М., Сапронов Ф. А. (Москва, Россия)
Влияние эмоциональности всплывающих уведомлений на их восприятие в процессе поиска информации

Секция 5
Когниции. Майндфулнесс и интеллектуальные способности
(ауд. 406, корпус 8)

Руководители:
А. П. Лобанов, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и организационной психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
И. Н. Андреева, доктор психологических наук, профессор Полоцкого государственного университета (Новополоцк, Беларусь)
Координатор:
Д. А. Станкевич, аспирант кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Ключевые доклады:
Роль пространственной рабочей памяти в эффекте контекстной подсказки: исследование методом регистрации движений глаз
Ксения Владимировна Сигнаевская, стажер-исследователь научно-учебной лаборатории когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов НИУ ВШЭ
Елена Сергеевна Горбунова, кандидат психологических наук, заведующий научно-учебной лабораторией когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов НИУ ВШЭ (Москва, Россия)

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и осознанности у студентов-психологов
Екатерина Дмитриевна Зданко, студент Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
Коллективный интеллект как эффект надсуммарной целостности индивидуальных интеллектов
Анастасия Сергеевна Гавриленко, студент факультета социально-педагогических технологий (Минск, Беларусь)

Банцевич Е.В. (Минск, Беларусь)
Физический (телесно-кинестетический) интеллект и осознанность
Грицевич К.С. (Минск, Беларусь)
Культурный и политический интеллект и осознанность у студентов-психологов

Денисовская А. Д. (Минск, Беларусь)
Взаимосвязь социального интеллекта студентов-психологов с их чертами личности и осознанностью

Бенько А. В. (Минск, Беларусь)
Креативный интеллект и эмоциональная компетентность у студентов

Гуйский И. В. (Минск, Беларусь)
Взаимосвязь креативности и когнитивных стилей у студентов-психологов

Давыдова А. О. (Ярославль, Россия)
Применимость DRM-эффекта для изучения ложных воспоминаний о событии

Клименков Н. В. (Москва, Россия)
Категоризация и шаблоны внимания в рабочей памяти: ЭЭГ-исследование

Кудряшов А. С., Давидян А. А., Шамрай В. А. (Москва, Россия)
Угрозы (не) помогут: влияние угрожающих стимулов на управление вниманием

Полякова И. В. (Смоленск, Россия)
Психологические особенности переноса навыков

Сиповская Я. И. (Москва, Россия)
Проявления категориальных способностей в контексте успешности интеллектуальной деятельности и креативности

Цыплякова В. С. (Новополоцк, Беларусь)
Сексуальный интеллект: взаимосвязь сексуальных установок и треугольника Карпмана у студентов

Фомкина Е. М., Лобанов А. П. (Минск, Беларусь)
Эстетический интеллект как общая способность к имплицитной оценке прекрасного

Секция 6

Психология и здоровье

(ауд. 308 корпус 2)

Руководители:

О. К. Войтко, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и организационной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

С. В. Фролова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и медицинской психологии Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова; доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования, Московского университета им. С.Ю. Витте (Москва, Россия).

Координатор:

Е. С. Минчик, преподаватель кафедры общей и организационной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Ключевые доклады:

Взаимосвязь удовлетворенности жизнью и восприятия влияния пандемии covid-19 на жизнь и здоровье: кросскультурный анализ (на примере России и Казахстана)

Данилова А. А., Куба Е. А., Курносова С. А., Челябинский государственный университет (Челябинск, Россия)

Рефлексивность практикующих психологов с различным стажем профессиональной деятельности

Ольга Константиновна Войтко, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и организационной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Забелина Е. В., Куба Е. А., Трушина И. А., Новоселова Е.С. (Челябинск, Россия)

Субъективный возраст как маркер здоровья: на примере заболевания COVID-19

Красилова Е. С., Максимов Н. С., Абдуллаев И. Р. (Нижний Новгород, Россия)

Опыт применения МоСА-теста для исследования когнитивных функций у нейроонкологических больных, перенесших обширную резекцию опухоли мозга

Zovko A. (Rijeka, Croatia), Lisjak K. (Kastav, Croatia)

Lifelong learning – the path to self-realization of personality

Novak M. (Varaždin, Hrvatska), Klapan L., Tomiša T (Rijeka, Hrvatska)

Physical and health education in higher education – a way of self-empowerment of the student population

Simeunić Željko B. (Teslic, Bosnia and Herzegovina)
Social and psychological rehabilitation of persons with disabilities through the prism of the media

Tomac L., Zloković J. (Rijeka, Croatia)
Support approaches in pedagogical practice and promoting children's and youth's mental health – experiences of school pedagogues

19.00 – Товарищеский ужин (Арт-кофе, ул. Советская, 18)

23 мая – второй день

Место проведения: г. Минск, ул. Советская, 18, БГПУ, ауд. 482, корпус 1.

10.00-11.30 Пленарное заседание

Нейроэффективность интеллектуальной деятельности и совладающий интеллект
Волкова Елена Вениаминовна, заведующий лабораторией психологии и ментальных ресурсов имени В. Н. Дружинина Института психологии РАН, доктор психологических наук, профессор

Взаимосвязи между цифровыми зависимостями и доверием белорусских студентов к получаемой информации»
Шейнов Виктор Павлович., доктор социологических наук, профессор, профессор, Республиканский институт высшей школы (Минск, Беларусь)
Карпиевич Виктор Александрович, кандидат исторических наук, доцент, Белорусский государственный технологический университет
(Минск, Беларусь)

Когнитивно-стилевые и метакогнитивные характеристики школьников и студентов в условиях цифровизации образования
Рудыхина Ольга Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А. И. Герцена
(Санкт-Петербург, Россия)

Перерыв 30 мин

12.00-14.00 Продолжение пленарного заседания

Аналитико-синтетические особенности и интеллектуально-личностный ресурс студентов: результаты и перспективы исследования
Кибальченко Ирина Александровна, доктор психологических наук, доцент:
Чегодаева Клавдия Константиновна, аспирант, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Таганрог, Россия)

Образ будущего у «детей гибридной войны»
Самохвалова Анна Геннадьевна, доктор психологических наук, профессор, Директор института педагогики и психологии Костромского государственного университета
Вишневская Оксана Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, Костромской государственный университет (Кострома, Россия)

Когнитивные искажения как предпосылки формирования экстремальной субкультуры
Михайлова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы (Москва, Россия)

Связь когнитивных и психомоторных процессов у подростков
Марченко Ольга Павловна, кандидат психологических наук, доцент кафедра общей психологии МГППУ (Москва, Россия)

От когнитивно-личностной к системно-динамической модели эстетического опыта: верификация новой версии модели
Шестова Мария Александровна, кандидат психологических наук, доцент;
Перфильева Надежда Владимировна, магистрант, Московский институт психоанализа (Москва, Россия)

14.00-16.00 Обед

С 16.00 Мастер-классы

МАСТЕР-КЛАСС 1 (ауд. 304, корпус 2)

Наталия Валерьевна Дроздова, директор Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
(Минск, Беларусь)
Культурный интеллект (CQ): почему он важен для успешного психолога и как его развить?

МАСТЕР-КЛАСС 2 (ауд. 208, корпус 2)

Верхотуров Иван Геннадьевич, аспирант Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
Креативность и алгоритм: как ИИ вдохновляет на научные открытия и помогает писать

МАСТЕР-КЛАСС 3 (ауд. 307, корпус 2)

Карпенко Виктория Игоревна, аспирант Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
Карьерный навигатор: учись предсказывать тренды и строить свою траекторию

МАСТЕР-КЛАСС 4 (ауд. 308, корпус 2)
Матвиенко Илляна Игоревна, педагог-психолог информационно-методического отдела РЦПП,
Максименко Владимир Сергеевич, педагог-психолог информационно-методического отдела РЦПП
(Минск, Беларусь)
Интерактивные методы в профилактике буллинга и кибербуллинга

18:30 Закрытие конференции (ауд. 482, корпус 1)