МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»

Кафедра педагогики и психологии начального обучения

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Кафедра психологии образования и развития личности

ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»

16 мая 2022 г.
Ярославль

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

КАРПОВА Елена Викторовна	зав. кафедрой педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ, д.пс.н., профессор – *сопредседатель*
МУЗЫЧЕНКО Алла Викторовна	зав. кафедрой психологии образования и развития личности БГПУ им. М. Танка, к. пс. н. доцент – *сопредседатель*

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

ВОЛЧЕНКОВ Владимир Степанович	заместитель директора по учебной работе Института психологии БГПУ им. М. Танка, к.пс.н.
ИГУМНОВ Сергей Александрович	д.мед.н., профессор кафедры психологии образования и развития личности БГПУ им. М. Танка
ИЗОТОВА Елизавета Геннадьевна	к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
КАМАКИНА Ольга Юрьевна	к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
МОРОЗОВ Виктор Егорович	зам. директора Института психологии БГПУ им. М. Танка, к.пс.н., доцент
НЕВЗОРОВА Анна Витальевна	к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
ПОЛОННИКОВ Александр Андреевич	к.пс.н., доцент кафедры психологии образования и развития личности БГПУ им. М. Танка
СЛЕПКО Юрий Николаевич	д. пс. н., доцент, декан педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»,

ХОДЫРЕВ Александр Михайлович	проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, к. пед. н., доцент

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11:00 – 12:15

Открытие конференции. Пленарное заседание

12:15 – 12:55

Образовательная мастерская

13:05 – 14:25

Секционные заседания

14:25 – 14:30

Подведение итогов секционных заседаний

16 мая
11:00 – 12:15
Открытие конференции. Пленарное заседание

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Подключиться к конференции Zoom

https://us05web.zoom.us/j/89495126857?pwd=VFJCNVBCTnc4aGQyNXZpM0pOWUhFUT09

Идентификатор конференции: 894 9512 6857
Код доступа: C76Y9y

11:00 – 11:05	Елена Викторовна **КАРПОВА**	зав. кафедрой педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского д.пс.н., профессор
11:05 – 11:10	Александр Михайлович **ХОДЫРЕВ**	проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, к. п. н., доцент
11:10 – 11:15	Виктор Егорович **МОРОЗОВ**	заместитель директора по научно-методической работе Института психологии БГПУ им. М. Танка, к.пс.н., доцент

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:15 – 11:30	**Владимир Степанович Волченков**, заместитель директора по учебной работе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.пс.н.	Общение подростков цифрового поколения со сверстниками.
11:30 – 11:45	**Наталия Валерьевна Дроздова**, директор института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», к.пс.н., доцент **Александр Павлович Лобанов**, профессор УО «Белорусский государственный педагогический универ-	Диспозиции личности и активация поведения студентов.

	ситет имени Максима Танка», д.пс.н.	
11:45 – 12:00	**Игорь Витальевич Метлик,** главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования РАО» д.п.н., доцент	Российские базовые ценности в воспитании школьников: к разработке примерной рабочей программы воспитания в школе
12:00 – 12:15	**Юрий Николаевич Слепко**, декан педагогического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», д. пс. н., доцент	Педагогические способности как историко-психологическая проблема.

16 мая
12:15 – 12:55
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ
«Активные методы обучения как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников»

Лыжина Юлия Михайловна учитель начальных классов высшей категории МОУ «Средняя школа №89»

Гусева Ольга Константиновна учитель начальных классов высшей категории МОУ «Средняя школа №89»

Парфенова Надежда Юрьевна учитель начальных классов высшей категории
МОУ «Средняя школа №89»

Лазарева Инна Сергеевна учитель начальных классов высшей категории МОУ «Средняя школа №89»

Кузьмина Анна Николаевна учитель начальных классов первой категории МОУ «Средняя школа №89»

Белькова Светлана Васильевна учитель начальных классов высшей категории МОУ «Средняя школа №89»

16 мая
13:05 – 14:30
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1. Психологическая, педагогическая и методическая подготовка будущего педагога и психолога

Подключиться к конференции Zoom

https://us05web.zoom.us/j/89495126857?pwd=VFJCNVBCTnc4aGQyNXZpM0pOWUhFUT09

Идентификатор конференции: 894 9512 6857
Код доступа: C76Y9y

Сопредседатели: Е.В. Карпова, д.пс.н., профессор; А.В. Музыченко, к.пс.н., доцент.

1. Формирование ценностных оснований информационной культуры студентов среднего профессионального образования.

С. К. Бессараб, преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум имени Ф. В. Чижова», г. Кострома

2. Методы воспитания младшего школьника в подготовке учителя начальных классов.

В. А. Захарова, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь

3. Познавательные особенности студентов обучающихся физике.

Е. О. Неменко, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», г. Ярославль

Е. В. Рыбникова, ассистент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», г. Ярославль

4. К вопросу о развитии визуального мышления в психологическом образовании.

А. А. Полонников, к.пс.н., доцент УО «Белорусский государственный университет им. М. Танка», г. Минск, Республика Беларусь

5. Технология помощи в профессиональном самоопределении обучающимся психолого-педагогических классов.

И. А. Табунов, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет, г. Череповец;

Е. М. Красавцева, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет, г. Череповец;

Е. А. Ловкова, ассистент ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет, г. Череповец

6. Научно-педагогические основы подготовки современного педагога.

А. Г. Трофимчук, к.п.н., доцент, соискатель, г. Новочеркасск

7. Психологическая компетентность педагога: проблемы и пути решения.

С. М. Шингаев, д.пс.н, доцент, профессор, заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург

СЕКЦИЯ 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/79299674384?pwd=dCqtNqGfjqmnxAwK3e4Gq3MQ5ykJbQ.1

Идентификатор конференции: 792 9967 4384
Код доступа: uD5H2i

Сопредседатели: О.А. Беляева, к.пс.н., доцент; Т. Е. Черчес, к.пс.н., доцент

1. Творческое студенческое объединение «Педагогический театр» как средство элиминации барьеров психологического благополучия будущих педагогов.

О. Н. Вишневская, к.пс.н., доцент ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома;

А. Г. Самохвалова, д.пс.н., директор института педагогики и психологии, доцент ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома;

Е. В. Тихомирова, к.пс.н., доцент ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома;

Н. С. Шипова, к.пс.н., доцент ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома

2. Педагогическое содействие исследовательской работе курсантов.

М. Г. Волкова, к.пс.н., доцент ФГКВОУ ВО Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны, г. Ярославль

3. Личностная детерминация индивидуальных стратегий конфликтного поведения курсантов военного вуза.

Е. А. Иванов, к.пс.н., доцент, старший научный сотрудник ФГБВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный институт физической культуры», г. Санкт-Петербург

4. Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в профессионально-педагогическом колледже в современных условиях.

О. Н. Соколова, преподаватель ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж», г. Рыбинск

5. Психологические особенности отношения преподавателей к организации проектной деятельности в вузе.

И. А. Табунов, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет, г. Череповец;

Т. В. Сборцева, к.пс.н., доцент ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет, г. Череповец;

Ю. В. Табунова, руководитель Центра организации проектного обучения ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет, г. Череповец;

6. Психологические компоненты субъективного благополучия студентов.

Т. Е. Черчес, к.пс.н., доцент УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь;

Е. Ю. Евстратова, магистр пс.н., преподаватель УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь

7. Педагогические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса при дистанционном обучении.

Е. Н. Шипкова, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль;

О. В. Глазова, О. В. Пеункова, П. С. Пушкина, методисты ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль

СЕКЦИЯ 3. Психологические и педагогические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса

Подключиться к конференции Zoom

https://us04web.zoom.us/j/78920409936?pwd=MPgJ4d3rxI_BCIDVCC676XPe2pRe5I.1

Идентификатор конференции: 789 2040 9936

Код доступа: tZqJi2

Сопредседатели: О.Ю. Камакина, к.пс.н., доцент; И. Н. Селезнёва, заведующий кафедрой

1. Трудности социализации младших школьников с признаками одаренности.

И. Н. Грушецкая, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома;

О. С. Щербинина, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», г. Кострома

2. Подвижная игра как средство развития навыков саморегуляции у младших школьников с задержкой психического развития.

Д. Н. Косухина, магистрант ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», г. Вологда

3. Игры и игровые упражнения с плавающим пластилином для детей, имеющим речевые и двигательные нарушения.

Т. В. Лусс, к.п.н., доцент ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва

4. Динамика представлений педагогов о семье, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития.

И. Н. Селезнёва, заведующий кафедрой педагогики, частных методик и менеджмента образования ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования», г. Витебск, Республика Беларусь

5. Проектная деятельность по сопровождению семей воспитанников с особенностями развития в инклюзивной образовательной среде.

Т. Н. Семенова, к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары

6. Особенности формирования толерантного отношения у младших школьников к детям с ограниченными возможностями здоровья.

С. В. Фролова, к.пс.н., доцент ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», доцент НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва

7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников) с задержкой психического развития в условиях школы-интерната.

О. А. Яковлева, педагог-психолог ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»;

Н. В. Юрикова, учитель начальных классов ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Вязники»

СЕКЦИЯ 4. Специфика обучения современного школьника

Подключиться к конференции Zoom
https://us04web.zoom.us/j/78192232701?pwd=eitoTlRzbGErbFNVenFqRFBPNU5adz09

Идентификатор конференции: 781 9223 2701
Пароль: 5d5mp7

Сопредседатели: А.В. Невзорова, к.п.н., доцент; И. В. Серафимович, к.пс.н., доцент

1. К вопросу об обучении первоклассников проектной деятельности.

А. А. Ватлина, студент Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова», г. Архангельск;

О. В. Макарова, к.п.н., доцент ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) Федеральный университет им. М.В. Ломоносова», г. Архангельск

2. Обучение чтению с поддержкой электронного образовательного ресурса.

Н. А. Гущарина, магистр п.н., учитель начальных классов ГОУ «Гимназия № 3 г. Бобруйска», г. Бобруйск, Республика Беларусь

3. Сюжетные задачи как средство повышения интереса обучающихся к изучению физики.

А. С. Калачева, учитель физики и математики МОУ «Арефинская средняя общеобразовательная школа», Ярославская область, с. Арефино;

Н. И. Добина, к.пс.н., педагог-психолог МОУ «Арефинская средняя общеобразовательная школа», Ярославская область, с. Арефино

4. Обучение и воспитание современного школьника средствами волонтерской деятельности.

С. А. Кибко, учитель МОУ «Средняя школа № 99», г. Ярославль

5. Формирование самоконтроля у младших школьников.

Е. С. Нечипоренко, студент ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск;

Е. Ю. Волчегорская, д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

6. Об образовательном значении визуального ряда музыкального произведения.

К. Ю. Плотников, к.п.н., учитель музыки ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 707 Невского района Санкт-Петербург»;

Н. Н. Беляева, учитель музыки ГБОУ «Гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга».

7. Обучение старшеклассников в педагогических классах.

С. Е. Покровская, к.пс.н., доцент УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь;

Ю. И. Коваль, педагог-психолог ГУО «Средняя школа №153 г. Минска», г. Минск, Республика Беларусь

8. Психологическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности интеллектуально одарённых обучающихся: ресурсный подход.

И. В. Серафимович, к.пс.н., доцент, проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль;

Ю. Г. Баранова, педагог-психолог МОУ «Средняя школа № 58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла», г. Ярославль.

СЕКЦИЯ 5. Специфика воспитания современного школьника

Подключиться к конференции Zoom
https://us05web.zoom.us/j/9736152243?pwd=eWZSOFoxaWtMeFdOb2ZuYlR6YkZHQT09

Сопредседатели: Е.Г. Изотова, к.пс.н., доцент; Е. В. Яковлева, д.п.н., профессор

1. Семья и школа: социализация детей в цифровом мире.
М. Д. Кричман, учитель информатики МОУ «Средняя школа № 36», г. Ярославль

2. Использование секций исторического моделирования и реконструкции в интересах формирования и укрепления национальной самоидентификации населения.
Д. П. Лямин, доцент УО «Военная академия Республики Беларусь», г. Минск, Республика Беларусь

3. Основные направления цифрового воспитания: компетентностный подход.
Л. Ю. Максимова, к.филол.н., доцент, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации», г. Москва;
Д. Д. Земскова, к.филол.н., заведующий методическим кабинетом начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации», г. Москва

4. Создание системы противодействия насилию среди сверстников в учреждениях образования.
А. В. Музыченко, к.пс.н., заведующий кафедрой психологии образования и развития личности УО «Белорусский государственный университет им. М. Танка», г. Минск, Республика Беларусь

5. Исследование уровня социально-коммуникативного развития дошкольников (эффективность программы «Сила народной игры»).
*Г. С. Салихова, студент НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва***;**
Л.А. Григорович, д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой психологии образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва

6. Готовность к профессиональному самоопределению младших школьников при использовании интерактивных технологий.
Е. А. Смирнова, магистрант ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

7. Экологическое воспитание в проекте.
Г. М. Суворова, к.п.н., доцент, педагог МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова», п. Красный бор, Ярославская область

8. Особенности диагностики сформированности нравственных чувств у младших школьников.
А. С. Тихановская, магистрант ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный

университет», г. Череповец;

Е. В. Яковлева, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой начального образования, общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

14:14 – 14:20

Подведение итогов секционных заседаний

Ведущие:

Ольга Алексеевна Беляева, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Елизавета Геннадьевна Изотова, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ольга Юрьевна Камакина, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Елена Викторовна Карпова, д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Алла Викторовна Музыченко, к. пс. н., доцент, зав. кафедрой психологии образования и развития личности, Института психологии БГПУ им. М. Танка

Анна Витальевна Невзорова, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ирина Николаевна Селезнёва, зав. кафедрой педагогики, частных методик и менеджмента образования Витебского областного института развития образования

Ирина Владимировна Серафимович, к.пс.н., доцент, проректор ИРО

Татьяна Евгеньевна Черчес, к.пс.н., доцент кафедры общей и организационной психологии, Института психологии БГПУ им. М. Танка

Елена Викторовна Яковлева, д.п.н., профессор, зав. кафедрой начального образования, общей и социальной педагогики ЧГУ.