Министерство просвещения Российской Федерации
Херсонский государственный педагогический университет
Институт психологии

Уральский государственный педагогический университет
Институт психологии

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
Институт психологии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
Кафедра общей и педагогической психологии

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический факультет

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова
Институт педагогики и психологии

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
Институт психологии
(г. Минск, Республика Беларусь)

Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова
(г. Ош, Киргизская Республика)

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
Кафедра психологии
(г. Ташкент, Республика Узбекистан)

Академия образования Таджикистана
(г. Душанбе, Республика Таджикистан)

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына
Институт социально-гуманитарных наук
(г. Бишкек, Кыргызская Республика)

Международная научно-практическая конференция

«Социальные и психологические ресурсы развития личности»

27-28 марта 2025 г.

Информационное письмо

Оргкомитет приглашает ученых, специалистов в области оказания психологической помощи, всех заинтересованных лиц принять участие в Международной научно-практической конференции **«Социальные и психологические ресурсы развития личности»,** которая

состоится на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонский государственный педагогический университет» **27-28 марта 2025 года**.

Рабочие языки конференции: *русский, английский.*

Цель конференции – обсуждение в психологическом контексте проблем личностных, семейных, профессиональных и социальных кризисов развития в период новых общественных вызовов. Сегодня все более актуальными становятся вопросы конструирования будущего и построения перспективы своей жизни, для чего необходимо обладать определенным репертуаром стратегий и ресурсов. Задача научно-практической конференции – развитие и поиск новых психологических ресурсов, позволяющих эффективно справляться с жизненными кризисами в разных сферах личностной реализации.

Программный комитет конференции

Председатели:

Шашкова Н.И. – доктор эконом. наук, профессор, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Шушара Т.В. – доктор пед. наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Сопредседатели:

Блинова Е.Е. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Васягина Н.Н. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург)

Члены программного оргкомитета:

Абдурашитов Н.Ф. **–** канд. психол. наук, и.о. заведующего отделом методики обучения, психологии и подготовки научных кадров Академии образования Таджикистана (г. Душанбе, Республика Таджикистан);

Бафаев М.М. – канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Боязитова И.В. – доктор психол. наук, профессор, Почетный работник высшего образования, профессор кафедры психологии ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (г. Симферополь);

Давыдова Г.И. – доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Дроздова Н.В. – канд. психол. наук, доцент, директор Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);

Дьяков С.И. – доктор психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет;

Кадыров Р.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общепсихологических дисциплин, Тихоокеанский государственный медицинский университет; держатель сертификата EuroPsy по специальностям: Педагогическая психология (Education) / Клиническая психология (Clinical and health) (г. Владивосток);

Казаренков В.И. – доктор пед. наук, профессор, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва);

Камчыбек уулу Мырзабек – канд. психол. наук, директор Института социально-гуманитарных наук, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика);

Кариев А.Д. – канд. пед. наук, постдокторант, ассоциированный профессор кафедры начального образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы, Казахстан);
Константинов В.В. – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой «Общая психология», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза);
Кочкурова О.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (г. Мелитополь);
Махмудова Д.А. – доктор философии (PhD) по психологии, и.о. профессора кафедры психологии, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами (г. Ташкент, Республика Узбекистан);
Музыченко А.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь);
Пронина Е.В. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и педагогической психологии «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир);
Ревенко С.П. – канд. психол. наук, доцент, директор института психологии, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;
Субанов Т.Т. – к.э.н., доцент, директор департамента внешних связей и инвестиций Ошского государственного педагогического университета им. А.Ж. Мырсабекова (г. Ош, Киргизская Республика);
Тудупова Т.Ц. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (г. Улан-Удэ);
Федорова Е.В. – канд. пед. наук, профессор, декан гуманитарно-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (г. Мелитополь).

Тематические направления работы конференции:

- Методологические и теоретические основания анализа психологических ресурсов и жизненных кризисов в психологической науке;
- Социальный кризис: теоретические и практические аспекты психологического изучения ресурсов преодоления;
- Психология социальной мобильности: миграционные процессы в современном мире;
- Психологическое содержание кризисов профессионального становления и профессионального развития;
- Развитие личности в детском возрасте: диагностика и коррекция;
- Семейные отношения: сущность, причины, проявления, психологическая помощь;
- Современные технологии психологической диагностики и коррекции личности в ситуации жизненных кризисов;
- Прикладные направления развития психологических ресурсов личности в ситуации жизненных кризисов;
- Социально-педагогическое сопровождение ученической и студенческой молодежи в культурно-образовательном пространстве;
- Специфика социально-психологической работы с разными категориями граждан: опыт и перспективы;
- Инновационные направления развития системы образования в ситуации жизненных кризисов.

Программа конференции предусматривает пленарное и секционные заседания, открытые лекции ведущих специалистов, обучающие семинары, творческие мастерские, мастер-классы, работу круглых столов (более конкретно содержание программы сообщим дополнительно).

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета:

Олейник Н.О. – канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Члены оргкомитета:

Шевцова Я.В. – канд. психол. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Попельчук Г.А. – канд. психол. наук, доцент кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Усатенко О.Н. – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Левченко Т.В. – преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Задорожнюк Н.В. – преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Блинов О.Ю. – преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Климцова В.А. – заместитель директора института психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Макарова А.А. – специалист кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Дудыч А.С. – секретарь кафедры прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Белова Ю.С. – диспетчер факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»;

Смоляк Н.С. – специалист по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет».

Конференция будет проведена в дистанционном формате

Организационный взнос для участников Конференции не предполагается.

По результатам конференции будет подготовлен электронный сборник материалов (с возможностью дальнейшего размещения в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и базе данных научного цитирования в РИНЦ). Материалы принимаются в электронном виде. Требования к оформлению статьи (Приложение 1) (название файла – «фамилия_статья», например, «Иванов_статья»);

Электронная версия сборника и именного сертификата будет разослана всем авторам в PDF-формате.

Заявки (Приложение 2) и материалы для публикации принимаются до **1 марта 2025 года** на электронную почту: elena.blynova@yandex.ru (Блинова Елена Евгеньевна) с пометкой – Конференция_2025. Название файла – «Фамилия_заявка», например, «Иванов_заявка».

Просим авторов проверить текст своей статьи на текстовые совпадения через программу «Антиплагиат.ВУЗ» и отправить в оргкомитет файл PDF с результатами проверки. Процент оригинальности научных статей – не ниже 70%.

Обратите, пожалуйста, внимание, что все материалы, поданные для участия в конференции, проходят процедуру рецензирования членами оргкомитета, экспертная комиссия анализирует текстовые совпадения в материалах для выявления академического плагиата и принимает решение о публикации статьи.

Таким образом, каждый автор отправляет в оргкомитет конференции **3 файла**: «фамилия_статья» (Word), «фамилия_заявка» (Word), «фамилия_проверка» (PDF).

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих заявленной тематике конференции, требованиям к научности и оригинальности содержания

(Приложение 3).

Конференция будет проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Ссылка на конференцию будет выслана участникам на основе заявок.

Конференция начинает работу 27 марта 2025 года в 10.00.

Контактные данные организационного комитета:

Блинова Елена Евгеньевна
E-mail: elena.blynova@yandex.ru
Тел. +7-919-020-61-93 (Telegram) – прошу обращаться в письменной форме!

Оргкомитет приглашает
всех желающих принять участие в конференции
и надеется на плодотворное сотрудничество

До встречи на конференции!

Приложение 1

Требования к оформлению материалов

ПРАВИЛА
оформления рукописи статьи в сборник
Международной научно-практической конференции
«Социальные и психологические ресурсы развития личности»
27-28 марта 2025 г.

В соответствии с правилами РИНЦ необходимо выполнить следующие требования при оформлении статей:

1. Весь объем статьи – 5-8 страниц (Основной текст – примерно 10–12 тыс. знаков с пробелами, т.е. сюда не включаются сведения об авторе, аннотации и список литературы), оформленные в соответствии с требованиями:

– формат А4: текстовый редактор Microsoft Word 1997-2003, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал 1,0, поля по 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см;

2. Индекс УДК.

3. После – ФИО авторов полностью на русском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.

4. Идентификаторы автора – SPIN-код (обязательно!).

5. Название вуза / организации (полностью без сокращений), индекс, адрес организации (на русском языке) с указанием страны и города, E-mail автора для переписки (без слова E-mail).

6. Статус соавтора – если является научным руководителем, переводчиком и т. д.

Если включается в сборник статья обучающегося, необходимо указывать научного руководителя.

7. Название вуза / организации (полностью без сокращений), индекс, адрес организации (на русском языке) с указанием страны и города, E-mail автора для переписки (без слова E-mail).

8. Название статьи пишется на русском языке ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, – выравнивание по центру.

9. После пустой строки – Ключевые слова – до 5–8 слов, разделенных точкой с запятой (;). Ключевые слова не должны повторять название статьи, не заключаются в кавычки. Если в

ключевых словах есть аббревиатура, она должна быть расшифрована. Например, ЗОЖ; здоровый образ жизни.

Ключевые слова должны быть конкретными для статьи и отражать те проекты, гранты, задания и другие мероприятия, в рамках которых написана данная статья. В конце перечисления ключевых слов точка не ставится.

10. В следующей строке Аннотация – должна представлять собой краткое резюме статьи в объеме до 500 знаков с пробелами (выравнивание по ширине). Аннотация не должна содержать ссылки и аббревиатуры.

11. После пустой строки – ФИО авторов полностью на английском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.

12. С новой строки название вуза / организации на английском языке (полностью без сокращений, без транслитерации), в адресе указываются только страна и город – выравнивание по ширине.

13. Название статьи пишется на английском языке ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ – выравнивание по центру.

14. После пустой строки – Keywords (Ключевые слова на английском языке должны быть точным переводом слов на русском языке, без дополнений и изменений).

15. В следующей строке – Abstract (Аннотация на английском языке).

16. После пустой строки – Основной текст (абзацный отступ 1,25 см / 0,75 см без использования клавиш «Tab» или «Пробел», межстрочный интервал – 1), выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов. Выделения в тексте можно проводить ТОЛЬКО курсивом или полужирным начертанием букв.

17. После текста статьи – Список литературы (заголовок по центру), размер шрифта 12, оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.-2008 Библиографическая ссылка (пример оформления списка приводится ниже). Список литературы должен содержать не менее 15 источников. Источники в списке литературы приводятся по алфавиту (сначала источники на русском языке, затем источники на иностранных языках).

Обратите внимание:

– При отсутствии списка литературы статья при загрузке в eLibrary.ru и другие сервисы автоматически помечается как ненаучная и попадает в категорию «Неопределенно» (UNK).

– При использовании в списке литературы нормативно-правовых документов, архивных материалов, статистических данных, ссылок на энциклопедии, блоги, ЖЖ и сайты газет статья помечается как ненаучная и попадает в категорию (UNK).

– При использовании электронного ресурса обязательно указание ссылки на этот ресурс (URL) и даты обращения. Статьи без ссылок на источник не определяются как цитирование.

– Допускается не более 20% самоцитирования любых своих работ, опубликованных в других источниках, а также не более 25% цитирования авторитетных авторов и/или первоисточников.

Правильное описание используемых источников в списках литературы является залогом того, что цитируемая публикация будет учтена при оценке научной деятельности ее авторов, организации, региона, страны.

18. Ссылки на литературу при цитировании заключаются в квадратные скобки с указанием страницы, например: «Текст цитаты...» [5, с. 56–57].

19. Формулы, таблицы, рисунки (цветные и ч/б) и графики допускаются. Формулы должны быть набраны (не вставлять нередактируемой картинкой!).

20. Графики, диаграммы представляются отдельными файлами, выполненными в Microsoft Excel 6.0/ 7.0/97/2000; иллюстрации — в формате *JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере. Каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан, подписи не должны быть частью рисунков. Графики, диаграммы, таблицы должны иметь порядковую нумерацию (нумерация ведется раздельно). Если график, диаграмма, рисунок или таблица в статье один или одна, то нумерация не проставляется.

21. Если рисунков и таблиц больше, чем один (одна) – они нумеруются, названия (редактируемые) рисунков и таблиц – по центру, текст и численные значения в таблицах (размер шрифта 12) должны быть редактируемые (не вставлять картинкой!); поясняющие подрисуночные надписи должны быть редактируемые (размер шрифта 12). Надписи, встроенные в рисунки, должны быть тщательно отредактированы, соответствовать рисунку и тексту тезисов докладов.

22. Если работа выполнена при финансовой поддержке, данная информация указывается на первой странице – внизу (*Работа выполнена при поддержке гранта …).

23. Оригинальность – не менее 70%.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 008:94(47).084

Кругликова Галина Александровна,
SPIN-код: 4616-3789
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии,
Самый лучший университет
Индекс, Россия, г. Иваново, пр-т Космонавтов, 26;
kruglickova.galina@yandex.ru

НАСЛЕДИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: культурное наследие; сохранение памятников; памятники истории; памятники культуры; государственная культурная политика; историко-культурное наследие

АННОТАЦИЯ. Автор поднимает теоретические проблемы понятия «культурное наследие». Прослеживается особенности государственной политики в отношении культурного наследия. Определяется динамика и проблемы в области сохранения культурного наследия на современном этапе.

Kruglikova Galina Aleksandrovna,
Candidate of History, Associate Professor of Department of …,
The best University
Russia,Ivanovo.

HERITAGE IN MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE: PROBLEM STATEMENT

KEYWORDS: cultural heritage; preservation of monuments; historical monuments; cultural monuments; state cultural policy; historical and cultural heritage.

ABSTRACT. The author raises the theoretical problems of the concept of “cultural heritage”. The features of the state policy regarding cultural heritage are traced. Determined by the dynamics and problems in the field of conservation of cultural heritage at the present stage.

Основной текст статьи.....
.....

Образец 2

Список литературы (для статьи)

Литература

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.

2. Волкова Е. С. Англия и Уэльс в XIV веке : дис. … канд. ист. наук : 07.00.03. М., 001. 185 с. EDN QDLCQV. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=19166807 (дата обращения: 06.07.2023).

3. Дагаев Р.Р. К. Поппер и логика социальных наук // Евразийское Научное Объединение. 2021. № 6-5 (76). С. 357–358. DOI: 10.5281/zenodo.5090216. EDN WBTSLW. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46338834 (дата обращения: 06.07.2023).

4. Кузьмина Л.Г., Лепендина А.Е. Возможности технологии «квест» в обучении иностранным языкам // Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС : сб. ст. : в 2 ч. / отв. ред. М.В. Щербакова. Воронеж, 2019. Ч. 1. С. 78–86. EDN MBHUNB.

5. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / З.В. Ивановский, Ю.И. Визгунова, Т.А. Воротникова [и др.]. М., 2017. 452 с. EDN NQVFCR. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=32428410 (дата обращения: 06.07.2023).

6. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. М., 2006. 366 с.

5. Утюмова Е.А. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 Екатеринбург, 2018. 24 с.

Приложение 2

Форма заявки для участия

Заявка представляется в виде отдельного файла в формате MS Word. Если авторов несколько (не более 3-х авторов в одной статье), то **один (1)** файл должен содержать несколько форм заявок, в соответствии с количеством авторов. Имя файла должно начинаться с фамилии автора (авторов) Пример: «Васильева А.В., Иванова Т.В._заявка.docx»

Форма заявки на участие

1	Ф.И.О. (полностью)	
2	Ученая степень, ученое звание	
3	Должность	
4	Место работы *(просим не сокращать название университета или организации)*	
5	Город, страна	
6	Контактный телефон	
7	Контактный e-mail	
8	Направление работы конференции	
9	Название статьи	
10	Форма участия: - он-лайн (статья + планирую выступление) - как слушатель - заочная (только публикация статьи)	

Приложение 3

Принципы деятельности редколлегии

Редколлегия сборника состоит из членов оргкомитета конференции. Главным редактором выступает председатель оргкомитета конференции.

Редколлегия обеспечивает максимальную прозрачность издательского процесса, информирует авторов о принятии статьи к опубликованию или ее отклонении, необходимости в корректировке и внесенных правках.

Принципы работы редколлегии:

– редколлегия вправе отказать в опубликовании в связи с несоответствием материалов теме и направлениям работы конференции, формальным требованиям, предъявляемым к материалам, направляемым для опубликования; критериям научности (объективность, истинность, достоверность и др.);

– редколлегия вправе отказать в публикации материалов, если имеется достаточно оснований полагать, что представленная информация является плагиатом или была опубликована ранее (содержит менее 70% оригинального текста в соответствии с системой «Антиплагиат.ВУЗ»);

– редколлегия не вступает в дискуссию с авторами отклоненных работ;

– редколлегия не рассматривает материалы работ, выполненных студентами, магистрантами без соавторства научного руководителя с ученой степенью;

– по итогам рассмотрения материалов и принятия по ним решений об опубликовании / отказе в опубликовании, ответственный член организационного комитета конференции передает все принятые к опубликованию научные статьи и другие материалы Главному редактору, принимающему решение о подготовке макета выпуска, что оформляется протоколом заседания Редколлегии.