Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ
при участии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого»
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»
ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
Азербайджанский государственный педагогический университет
Казахский Национальный педагогический университет имени Абая
Национальный педагогический университет имени Низами
Бишкекский музыкально-педагогический институт имени Таштана Эрматова

ПРОГРАММА

VII Международная научно-практическая конференция
VII International scientific-practical Conference

«ПСИХОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

PSYCHOLOGY AND LIFE: ACTUAL PROBLEMS OF THE PSYCHOLOGY OF EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT IN THE MODERN WORLD



Минск – 2025

Программный комитет конференции

Председатель программного комитета:

Пергаменщик Леонид Абрамович – профессор кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, доктор психологических наук, профессор (г. Минск, Беларусь).

Сопредседатель программного комитета:

Дроздова Наталия Валерьевна – директор Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск, Беларусь).

Заместитель председателя программного комитета:

Музыченко Алла Викторовна – заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск, Беларусь).

Члены программного комитета:

Афанасенкова Елена Леонидовна – кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог Южно-Сахалинского педагогического колледжа ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»; доцент кафедры психологии Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (г. Южно-Сахалинск, Россия);

Бафаев Мухиддин Мухаммадович – заведующий кафедрой психологии Национального педагогического университета имени Низами, доктор философии по психологии PhD (г. Ташкент, Республика Узбекистан);

Блинова Елена Евгеньевна – заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор (г. Херсон, Россия);

Васягина Наталия Николаевна – заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор (г. Екатеринбург, Россия);

Гамидова Халида Айдыновна – директор центра тренинга и обучения в Азербайджанском государственном педагогическом университете, кандидат педагогических наук (г. Баку, Азербайджан);

Гусейнов Эльмар Афис оглы – профессор кафедры общей психологии Азербайджанского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук (г. Баку, Азербайджан);

Игумнов Сергей Александрович – профессор кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, доктор медицинских наук, профессор (г. Минск, Беларусь);

Камилова Надира Гайратовна – директор научно-учебного центра психологии, профессор кафедры психологии Национального педагогического университета имени Низами, доктор психологических наук (г. Ташкент, Узбекистан);

Карпов Александр Анатольевич – профессор кафедры психологии труда и организационной психологии факультета психологии Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, доктор психологических наук. доцент (г. Ярославль, Россия);

Карпова Елена Викторовна – заведующий кафедрой педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор психологических наук, профессор (г. Ярославль, Россия);

Краснощеченко Ирина Петровна – профессор кафедры общей и социальной психологии Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского», доктор психологических наук, профессор (г. Калуга, Россия);

Лобанов Александр Павлович – профессор кафедры общей и организационной психологии Института психологии БГПУ, доктор психологических наук, профессор (г. Минск, Беларусь);

Мамбетакунов Уланбек Эсенбекович – ректор Бишкекского музыкально-педагогического института имени Таштана Эрматова (г. Бишкек, Кыргызтан);

Месникович Светлана Анатольевна – заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск, Беларусь);

Ниетбаева Гульмира Бекеновна – заведующая кафедрой общей и прикладной психологии Казахского национального педагогического университета имени Абая, магистр психологии, доктор PhD (г. Алматы, Казахстан);

Пазухина Светлана Вячеславовна – заведующий кафедрой психологии и педагогики Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н.Толстого, доктор психологических наук, профессор (г. Тула, Россия);

Полещук Юлия Анатольевна – заместитель директора по научно-методической работе Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент; заведующий кафедрой общей и организационной психологии Института психологии БГПУ (г. Минск, Беларусь);

Полонников Александр Андреевич – доцент кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск, Беларусь);

Пузыревич Наталия Леонидовна – заведующий кафедрой социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск, Беларусь);

Самохвалова Анна Геннадьевна – директор Института педагогики и психологии Костромского государственного университета, доктор психологических наук, доцент (г. Кострома, Россия);

Слободчиков Виктор Иванович – научный руководитель научного направления Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, доктор

психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (г. Москва, Россия);

Смирнова Наталья Викторовна – доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ; кандидат психологических наук, доцент (г. Минск, Беларусь);

Ткаченко Ирина Валериевна – декан психолого-педагогического факультета, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, руководитель научно-учебной лаборатории «Личностно-развивающий ресурс семьи и детства» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», доктор психологических наук, профессор (г. Армавир, Россия);

Шафиев Узеир Атамалы оглы – заведующий кафедрой «Социальная работа» Бакинского государственного университета, доктор философии по социологии (г. Баку, Азербайджан);

Шнейдер Лидия Бергнардовна – профессор кафедры психологической антропологии и кафедры психологии воспитания и профилактики девиантного поведения Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия);

Шульгина Татьяна Алексеевна – заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России, кандидат психологических наук, доцент (г. Курск, Россия);

Ядровская Елена Робертовна – профессор кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент (г.Санкт-Петербург, Россия).

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
13–14 ноября 2025 года

13 ноября - первый день
Место проведения: г. Минск, ул. Советская, 18, БГПУ, ауд. 482, корпус 1.

09:00–10:00 – **Регистрация участников** (фойе ауд. 482).
10:00–10:20. **Открытие конференции**

Ссылка для пленарного заседания

Нажмите https://us06web.zoom.us/j/88163814324?pwd=mntlZy2MYA9oMsmW00RdkkoMwB0Aeb.1 для запуска или входа в запланированную конференцию Zoom.

Идентификатор конференции 881 6381 4324
Код доступа 1234

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ:
Коптева Светлана Ивановна,
первый проректор БГПУ, кандидат психологических наук, доцент;

Дроздова Наталия Валерьевна,
директор Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент

10.20–11.40 Пленарное заседание (корпус № 1, ауд. 482)

Жизненное пространство психотехнической теории
Леонид Абрамович Пергаменщик, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и семейной психологии Института психологии, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Минск, Республика Беларусь)

Интегральные процессы и метакогнитивные детерминанты в аспекте эффективности реализации управленческих функций
Александр Анатольевич Карпов, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии труда и организационной психологии факультета психологии, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова (Ярославль, Россия)

Саморегуляция руководителя учреждения образования: современные вызовы и новые возможности
Милана Федоровна Бакунович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии, Белорусский государственный

педагогический университет имени Максима Танка (Минск, Республика Беларусь)

Новые вызовы и угрозы в контексте обеспечения информационно-психологической безопасности обучающихся
Светлана Вячеславовна Пазухина, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Перерыв 20 мин

12.00-13.15 Продолжение пленарного заседания

Доверие к информационной среде вуза как фактор формирования позитивной гражданской идентичности студентов
Елена Евгеньевна Блинова, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной психологии и развития личности факультета психологии, Херсонский государственный педагогический университет (Херсон, Россия)

Психологическое здоровье студента как основа готовности к профессиональной деятельности
Марина Вячеславовна Сокольская, доктор психологических наук, доцент, академик РАЕ, профессор кафедры психологии, социологии и антропологии института фундаментальных проблем социо-гуманитарных наук Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Москва, Россия)
Оксана Юрьевна Богомолова, старший преподаватель Сахалинский институт железнодорожного транспорта - филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения (Южно-Сахалинск, Россия)

Факторы, условия и механизмы субъектного становления личности в условиях семьи
Наталия Николаевна Васягина, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования Института психологии, Уральский государственный педагогический университет (Екатеринбург, Россия)

Психологические аспекты персонализированного обучения в условиях цифровой трансформации образования
Ольга Бисеновна Тапалова, кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Казахстан)

13.15–14.00 Обед

С 14.00 Работа секций

Он-лайн участники всех секций подключаются по единой ссылке для представления докладов
Время: 13 нояб. 2025 14:00 Минск
Подключиться к конференции Zoom
https://zoom.us/j/99451254907?pwd=yReBaSVe6TK4lqMiClaTlAhIri9VyV.1

Идентификатор конференции: 994 5125 4907
Код доступа: 913899

Секция 1
Теоретико–методологические проблемы психологии образования
(ауд. 114, корпус 3)

Руководители:
А. А. Полонников, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития личности БГПУ (Минск, Беларусь)
С. А. Филиппова, кандидат психологических наук, доцент, руководитель психологической службы, доцент кафедры психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия)
Координатор:
М. М. Мелихова, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности БГПУ (Минск, Беларусь)

Взаимосвязь перфекционизма и прокрастинации личности в юношеском возрасте
А.И. Павлюкова, студент 4 курса, Лидия Александровна Вертынская, старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Субъектность преподавателя и студента в образовательном пространстве
Ирина Васильевна Ворошилина, старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Роль эмпатии и рефлексии в процессе психологического консультирования: теоретический обзор
Светлана Анатольевна Золотарёва, Институт психологии (Херсон, Россия)

Исследование предикторов делинквентного поведения находящейся в специальных учебно-воспитательных учреждениях молодежи: регрессионный анализ
Мария Михайловна Мелихова, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности БГПУ (Минск, Беларусь)

Ценностно-смысловые детерминанты формирования готовности к превентивной деятельности будущих педагогов
Олеся Юрьевна Требушенкова, преподаватель кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого;
Юлия Сергеевна Ивлева, старший преподаватель кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Научно-методологические основы понятия качества в дошкольном образовании
Хаяла Нусрат Новрузова, преподаватель, докторант (Баку, Азербайджан)

Социальная поддержка как фактор субъективного благополучия студентов в образовательной среде вуза
Олег Юрьевич Блинов, преподаватель кафедры прикладной психологии и развития личности, Херсонский государственный педагогический университет (Херсон, Россия)

Развитие рефлексивности в юношеском возрасте
Нина Фёдоровна Сечко, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Применение инклюзивного подхода во время стратегического планирования
Халила Айдыновна Гамидова, кандидат педагогических наук, доцент (Баку, Азербайджан)

Стратегии повышения качества обучения математике в вузах
Т.Б. Мамедова, Бакинский славянский университет, (Баку, Азербайджан)

Секция 2

Образовательная среда как ресурс развития детей и взрослых

(ауд. 308, корпус 2)

Руководители:

Н.Ф. Сечко, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

С.В. Пазухина, заведующий кафедрой психологии и педагогики ТГПУ им. Л.Н. Толстого, доктор психологических наук, профессор РАО; ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, Российская (Москва, Россия)

Координатор:

Д.Е. Бондарь, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности БГПУ (Минск, Беларусь)

Образовательная среда как ресурс развития ценностного отношения к семье у детей и подростков

Ирина Валериевна Ткаченко, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики, декан псхолого-педагогического факультета, Армавирский государственный педагогический университет (Армавир, Россия)

Исследование восприятия подростками среды всероссийского детского центра «Орленок»

Ольга Алексеевна Беляева, кандидат психологических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского;

Светлана Васильевна Михеева, преподаватель ФГБОУ ВДЦ «Орленок»;

Алия Асхадовна Сайфина преподаватель ФГБОУ ВДЦ «Орленок» (Ярославль, Россия)

Профилактика рискованного сексуального поведения в молодежной среде

Светлана Сергеевна Гончарова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь);

Юлия Юрьевна Стоке, менеджер ПОШ БОО «Позитивное движение» (Минск, Беларусь)

Связь родительского отношения к подростку с успешность его обучения

Наталия Викторовна Власова, доцент кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии, кандидат психологических наук, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия)

Анализ мнений сотрудников дома ребенка о возможности оптимизации влияния когнитивной среды на психическое развитие младенцев
Людмила Владимировна Марищук, доктор психологических наук, профессор, РГСУ филиал в г. Минск (Минск, Беларусь);
Вероника Александровна Каратерзи, старший преподаватель кафедры психологии, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова (Витебск, Беларусь)

Навык самоорганизации как фактор адаптации младших школьников к обучению
*Анна Витальевна Невзорова, к*андидат педагогических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского *(*Ярославль, Россия)

Примирение со словами: пути развития дисграфии и творческих навыков письма
М. С. Гасанова, преподаватель, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Коррекционное обучение в инклюзивном классе: подход универсального дизайна
Наиля Т. Гусейнова, доктор психологических наук, доцент, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Организация логопедической помощи в дошкольных образовательных учреждениях: системная модель скрининга, профилактики и коррекции
Адиля А. Мурсалова, учитель-логопед, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Технологии развития семейных ценностей у младших школьников
Елена Валерьевна Евдокимова, кандидат психологических наук. доцент, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики, Армавирский государственный педагогический университет (Армавир, Россия)

Секция 3

Развитие личности ребенка: взаимодействие семьи и социальных институтов

(ауд. 312, корпус 2)

Руководители:

Е. С. Боброва, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Е.П. Непочатых, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, Курский государственный медицинский университет, Минздрава России (Курск, Россия)

Координатор:

П.Е. Малиновская, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Тревожность как регулятор поведения у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра

Елена Сергеевна Боброва, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Станислав Сергеевич Кононов, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Формирование личности ребенка: сотрудничество семьи и дошкольного образовательного учреждения

Саида Аташ Абдуллаева, доктор философии по педагогике, преподаватель, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Раннее вмешательство для детей с множественными заболеваниями

Гюнель Эдалет кызы Аллахвередиева, преподаватель, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Пути организации Steam–среды в дошкольном образовании

Вусала Сердар Алиева, доктор философии по педагогике, преподаватель, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения как фактор развития устойчивости и формирования позитивного эмоционального фона у детей с детским церебральным параличом

Сабина Рамиз кызы Асланова, кандидат педагогических наук, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Четыре года: рано или пора изучать буквы
Баева Елена Геннадьевна, выпускница БГПУ, магистр (Минск, Республика Беларусь)

Нейробиологические основы заикания: взаимодействие между левым и правым полушарием мозга
Тулат Шахваладлы Гадимова, кандидат педагогических наук, доцент, Азербайджанский государственный педагогический университет; Нахчиванский государственный университет, докторант (Баку, Азербайджан)

Психология родителей детей с умственными нарушениями и проблемы, с которыми они сталкиваются
Афет Афер Исрафилова, старший преподаватель кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Психологические особенности детей с умственной отсталостью
Конул Курбанова, преподаватель, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Взаимодействие семьи и социальных институтов в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья
Надежда Владимировна Ванюхина, заведующий кафедрой психологии развития и психофизиологии, доцент, кандидат психологических наук, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (Казань, Россия)
Нуруллина Ляйсан Робертовна, магистрант, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (Казань, Россия)

Межпоколенческая динамика в современной школе: учитель и учащиеся нового поколения
Хаяла Ариф Мамедова, доктор философии по педагогике, преподаватель (Баку, Азербайджан)

Компенсация чувств и восприятия у детей с нарушением зрения
Бановша Э. Махмудова, преподаватель, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Развитие личности ребенка: взаимодействие семьи и социальных институтов

Мария Алексеевна Небольсина, студентка, Курский государственный медицинский университет Минздрава России;
Лилия Викторовна Котельникова, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, Курский государственный медицинский университет Минздрава России;
Елена Викторовна Кобзырева, кандидат фармацевтических наук, ассистент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия)

Роль отца в воспитании подрастающего поколения
Наталья Андреевна Пронина, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Рождение ребенка с особенностями психофизического развития как семейный кризис
Валентина Ивановна Слепкова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной и семейной психологии Института БГПУ;
Елена Юрьевна Коженевская, магистр психологии, психолог ОО «Благотворительный детский хоспис» (Минск. Беларусь)

Специфика социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения
Ксения Александровна Шаповалова, студентка, Курский государственный медицинский университет Минздрава России;
Елена Павловна Непочатых, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия)

Ранняя диагностика и роль семьи в коррекции СДВГ
Вера Андреевна Шишкина, магистрант, кафедра психологии развития и психофизиологии Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирясова (Казань, Российская Федерация)
Ванюхина Надежда Владимировна, заведующий кафедрой психологии развития и психофизиологии, доцент, кандидат психологических наук, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова (Казань, Россия)

Секция 4
Становление и развитие личности в цифровом обществе. Формирование дружественной и поддерживающей среды в учреждениях образования
(ауд. 307 корпус 2)

Руководители:
А. В. Музыченко, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
Е. Л. Буслаева, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры юридической психологии и права, Московский государственный психолого-педагогического университет (Москва, Россия)
Координатор:
Л. С. Янчук, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Толерантность к неопределенности в условиях цифровой трансформации образования
Марина Юрьевна Ананичева, магистр, Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (Казань, Российская Федерация)
Гузель Валимухаметовна Юсупова, кандидат психологических наук, доцент, Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова (Казань, Российская Федерация)

Эмпатия студентов-психологов разных курсов
Никита Николаевич Асипчик, студент Института психологии БГПУ;
Юлия Анатольевна Полещук, заместитель директора по научно-методической работе Института психологии; заведующий кафедрой общей и организационной психологии, кандидат психологических наук, доцент.

Теоретический анализ концептуальных подходов к цифровизации современного образования
Наталия Сергеевна Бобровникова, старший преподаватель, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды в учреждениях общего среднего образования
Алла Викторовна Музыченко, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь); *Светлана Ивановна Коптева*, первый проректор БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (Минск, Беларусь)

Особенности буллинг-позиций младших школьников с разным уровнем самооценки
Ольга Алексеевна Беляева, кандидат психологических наук, доцент, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского;

Анастасия Дмитриевна Сухорукова, психолог, Частное общеобразовательное учреждение «Ярославская Губернская Гимназия имени святителя Игнатия Брянчанинова» (Ярославль, Россия)

Использование социальных сетей в создании поддерживающей среды для адаптации студентов-первокурсников
Елена Леонидовна Буслаева, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры юридической психологии и права, Московский государственный психолого-педагогический университет (Москва, Россия)

Взаимосвязь уровня самооценки и дезадаптивного стиля юмора у подростков
А. И. Цветинская, студентка; *Ирина Васильевна Ворошилина,* старший преподаватель кафедры социальной и семейной психологии Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Кратковременная память студентов с разной академической успеваемостью
Ольга Григорьевна Ксёнда, психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной и организационной психологии факультета философии и социальных наук, Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь);
Наталья Эдуардовна Пекарская, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры статистики, Белорусский государственный экономический университет (Минск, Беларусь)

Концептуальная модель VR/AR - терапии социальной тревожности с виртуальным агентом на базе ИИ
Валентина Павловна Салахова, магистрант кафедры психологии развития и психофизиологии, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (Казань, Россия);
Альбина Александровна Кабирова, заместитель декана по научной работе, руководитель научно-исследовательской лаборатории, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (Казань, Россия).

Психологические аспекты организации преподавания психологии в контексте вызовов, обусловленных использованием студентами возможностей ИИ
Фуреев Алексей Иванович, психолог, коуч, ведущий групповых тренинговых программ, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (Казань, Россия).
Фуреева Татьяна Олеговна, практикующий психолог, ведущий образовательных программ по психологии управления, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (Казань, Россия).

Профилактика буллинга в школах Беларуси: динамика его восприятия и результаты пятилетней программы
Людмила Степановна Янчук, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Секция 5
Психолого-педагогическая диагностика. Мотивация учебной деятельности обучающихся
(ауд. 406, корпус 3)
Руководители:
Г. Д. Немцова, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)
Е.В. Карпова, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии начального обучения, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (Ярославль, Россия)
Координатор:
Е.В. Цакунова, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Специфика антимотивации учебной деятельности в младшем школьном возрасте
Елена Викторовна Карпова, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии начального обучения, Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского (Ярославль, Россия)

Исследование высших тактильно-кинестетических функций
Сельби Агамехти Абасова, докторант, старший преподаватель, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Специфика переживаний студентами периода экзаменов и их оптимизация
Анастасия Олеговна Ахметханова, старший преподаватель, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (Казань, Россия)

Влияние религии на стратегии преодоления жизненных трудностей человека с ограниченными возможностями здоровья
Вячеслав Петрович Кузьмин, кандидат социологических наук, доцент, Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия)

Профессиональные портреты студентов-психологов по типу теоретика и практика
Екатерина Владимировна Цакунова, преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Использование специальных интересов детей с РАС как ресурса для повышения мотивации к обучению
Н. А. Мальцева;
Анжелика Александровна Кацеро, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Мотивационная структура личности студентов колледжа с разными стилями мышления
Галина Дмитриевна Немцова, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ;
Анастасия Андреевна Бойко, студент Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Мотивация и эмоциональное благополучие учащихся с синдромом Дауна в инклюзивных классах
Гюнай Назим Бадалзаде, преподаватель кафедры специального образования, Азербайджанский государственный педагогический университет (Баку, Азербайджан)

Секция 6

Психолого-акмеологическое сопровождение профессионального развития личности. Развитие профессионального мастерства педагогических работников

(ауд. 404 корпус 2)

Руководители:

И.М. Янчевская, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

М. В. Сокольская доктор психологических наук, доцент, академик РАЕ, профессор кафедры психологии, социологии и антропологии института фундаментальных проблем социо-гуманитарных наук (Москва, Россия).

Координатор:

Е. И. Чумило, магистрант, специалист кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь).

Психологическое сопровождение студентов с низким уровнем профессионального самоопределения: акмеологическая перспектива

Татьяна Дмитриевна Грицевич, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогического мастерства, ГУО «РИВШ» (Минск, Беларусь);

Олег Юрьевич Деменчук, заместитель начальника СППС УИВР БГУ, Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)

Супервизия в системе комплексного сопровождения детей с РАС: ресурс для специалиста социальной работы

Алина Александровна Аниканова, студентка, Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия)

Мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности

Татьяна Алексеевна Шульгина, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия);

Ирина Леонидовна Привалова, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры нормальной физиологии Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия)

Представления студентов о религиозной толерантности в межличностныз отношениях

Абдулатиф Дильшод угли Гайратов, магистрант, Ташкентский государственный педагогический университет (Ташкент, Республика Узбекистан)

Значимость супервизии в сопровождении профессионального развития будущих специалистов помогающих профессий
Артемий Андреевич Горлачев, студент, Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия)

Любовь как ценность в восприятии современных юношей и девушек
Н. С. Дорошук, студент БГПУ (Минск, Беларусь)

Коммуникативные реакции на ревность в дружеских отношениях
Л.А. Камалова, аспират БГУ (Минск, Беларусь)

Исследование жизнестойкости как интегративной характеристики студентов с ограниченными возможностями здоровья
Анжелика Александровна Кацеро, кандидат психологических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия)

Социально-психологические установки успешных работников в мотивационно-потребностной сфере
Людмила Владимировна Марищук, доктор психологических наук, профессор, РГСУ филиал в г. Минске;
Ольга Васильевна Воровко, преподаватель, БНТУ *(*Минск, Беларусь)

Взаимосвязь отношения к кризисным событиям жизненного пути у студентов психологов склонных к суицидальному пути у студентов психологов склонных к суицидальному поведению
Екатерина Игоревна Чумило, магистрант Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь)

Эмоциональная регуляция как адаптация к университету у студентов
Александр Павлович Лобанов, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и организационной психологии Института психологии БГПУ;
Марина Вадимовна Янучок, магистрант БГПУ (Минск, Беларусь)

Мотивация учебной деятельности обучающихся
Ольга Максимовна Карбанович, студент Института психологии и педагогики, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия)

МАСТЕР-КЛАСС 1

15.45 (ауд. 42, корпус 1)	**15.45** (ауд. 114, корпус 3)
Светлана Вячеславовна Пазухина, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого (Тула, Россия) **Информационно-психологическая безопасность обучающихся: вредные игрушки и мультфильмы**	***Татьяна Алексеевна Шульгина,*** кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности Курский государственный медицинский университет Минздрава России (Курск, Россия) **Жизнь в эпоху перемен. Развитие компетенций. Готовность к изменениям** Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/85607607502?pwd=jUBlfAXExnbxhdlo4xbfuXbfk4Dyj7.1 Идентификатор конференции: 856 0760 7502 Код доступа: 9znibp

18.00 – Товарищеский ужин

14 – второй день

С 9.45 Мастер-классы

МАСТЕР-КЛАСС 2

9.45 (ауд. 404, корпус 3)	**9.45** (ауд. 42, корпус 1)
Татьяна Александровна Талалуева, кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, МИРЭА – Российский технологический университет ***Юлия Игоревна Жемерикина,*** кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, МИРЭА –	***Ольга Александровна Мельник,*** заведующий научно-образовательной лабораторией познавательных процессов Института психологии БГПУ, старший преподаватель кафедры общей и организационной психологи (Минск, Беларусь); ***Алла Викторовна Музыченко,*** кандидат психологических наук,

Российский технологический университет (Москва, Россия) **Эмоциональный интеллект – залог профессионального успеха педагога**	доцент, заведующий кафедрой психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ (Минск, Беларусь) **Геймификация в социальном проектировании**
11.40 (ауд. 133, корпус 1)	**11.40** (ауд. 42, корпус 1)
Елена Леонидовна Афанасенкова, кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог Южно-Сахалинского педагогического колледжа Сахалинского государственного университета; доцент кафедры психологии Института психологии и педагогики, Сахалинский государственный университет (г. Южно-Сахалинск, Россия); **Арт-технологии в работе по актуализации личностного потенциала в самореализации (техника «Следы»)**	***Инна Леонидовна Федотенко,*** доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (Тула, Россия) **Проектирование психологически безопасной образовательной среды**

Обед 13.15 – 14.00

Ссылка для пленарного заседания

Нажмите https://us06web.zoom.us/j/88163814324?pwd=mntlZy2MYA9oMsmW00RdkkoMwB0Aeb.1 для запуска или входа в запланированную конференцию Zoom.
Идентификатор конференции 881 6381 4324
Код доступа 1234

14.00-15.00 Пленарное заседание
Место проведения: г. Минск, ул. Советская, 18, БГПУ, ауд. 482, корпус 1.

Выготский «На самом деле»
Александр Андреевич Полонников, доцент кафедры психологии образования и развития личности Института психологии БГПУ, кандидат психологических наук, доцент (г. Минск, Беларусь);

Требования к мотивирующей образовательной среде в школах Кыргызской Республики

Уланбек Эсенбекович Мамбетакунов, доктор педагогических наук, профессор, ректор Бишкекского музыкально-педагогического института имени Т. Эрматова (Бишкек, Кыргызская Республика);
Калия Асылбековна Асылбекова, преподаватель предметно–цикловой комиссии «Раннего развития и начального образования» Бишкекского музыкально-педагогического института им. Т. Эрматова (Бишкек, Кыргызская Республика)

Профессиональная самореализация педагогических работников: ресурсы и риски
Елена Леонидовна Афанасенкова, заместитель директора по научной деятельности Института психологии и педагогики Сахалинского государственного университета, доцент кафедры психологии Сахалинского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (г. Южно-Сахалинск, Россия)

Возможно ли возвращение нравственных ценностей современному подрастающему поколению?
Ирина Петровна Краснощеченко, доктор психологических наук, доцент, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия)

К вопросу о структурно-функциональной модели формирования мотивации учебно-профессиональной деятельности обучающихся транспортного вуза
Ольга Петровна Стерлигова, кандидат биологических наук, доцент, Российский университет транспорта (г. Москва, Россия)

15:30 Закрытие конференции (ауд. 482, корпус 1)