Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
Институт психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института психологии
_____ В.С.Волченков
Протокол № 7 от 24.03.2021 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ КО ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ

по специальности 1-23 80 03 Психология
с профилизацией Психологическое консультирование и психокоррекция

1. Предмет психологии. Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии.
2. Методология психологических исследований. Формы сотрудничества психологической науки и практики.
3. Филогенез и онтогенез психики. Социальные факторы онтогенеза.
4. Понятие сознания. Сознание и бессознательное в психике человека.
5. Сенсорно-перцептивные процессы. Сравнительная характеристика ощущений и восприятия.
6. Понятие об ощущениях, их свойства и виды, пороги чувствительности.
7. Понятие о восприятии, виды, свойства, функции. Законы организации восприятия.
8. Понятие о внимании, его виды и свойства.
9. Общее понятие о памяти, ее процессы и виды. Основные теории памяти.
10. Понятие о мышлении в психологии. Виды мышления и мыслительные операции. Мышление и речь.
11. Эмоциональные процессы: сущность, виды, функции.
12. Понятие о воле. Структура волевого действия. Волевые качества личности.
13. Понятие о потребности, мотиве и мотивации. Классификация потребностей и мотивов.
14. Представление о психике в культурно-исторической концепции Л.С. Выготского.
15. Понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект» в психологии.
16. Понятие личности в психологии.
17. Основные положения теории личности в психоанализе (З.Фрейд).
18. Основные положения бихевиоризма и необихевиоризма (Д.Б. Уотсон, Р.Торндайк, Б.Ф. Скиннер, Э.Ч.Толмен).

19. Основные положения когнитивной теории личности (Дж.Келли, О.Харви, Д. Хант, Г. Шродер).

20. Основные принципы гуманистической психологии (А.Маслоу, К.Роджерс).

21. Общие понятия о темпераменте и характере личности.

22. Понятие о возрастной периодизации психического развития.

23. Теории психического развития Л.С.Выготского.

24. Теория психического развития З.Фрейда.

25. Теория психического развития Э.Эриксона.

26. Теория психического развития Ж.Пиаже.

27. Общие закономерности, факторы и движущие силы психического развития ребенка. Возрастные кризисы и их особенности.

28. Психическое развитие ребенка в младенческом возрасте.

29. Психическое развитие ребенка в раннем возрасте.

30. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте. Роль игровой деятельности в психическом развитии.

31. Характеристика психического и личностного развития младшего школьника. Роль учебной деятельности в психическом развитии.

32. Развитие личности в подростковом возрасте. Роль межличностных отношений.

33. Развитие личности юношеском возрасте. Идентичность и ее статусы.

34. Проблемы построения возрастной периодизации психического развития человека во взрослости. Кризисы развития во взрослости.

35. Психические и личностные особенности человека в ранней и средней взрослости.

36. Психические и личностные особенности человека в поздней зрелости.

37. Предмет социальной психологии. Основные области, современные тенденции и направления социально-психологических исследований.

38. Понятие методологии научного исследования. Основные уровни методологии социальной психологии.

39. Характеристика массовых психических явлений и процессов.

40. Личность как объект социально-психологического исследования. Личностная и социальная идентичность. Социализация личности.

41. Понятие социального познания, его сущность. Категоризация, схемы, эвристики и стереотипы.

42. Понятие о социальной атрибуции. Основные ошибки атрибуции.

43. Понятие социальной установки. Традиции и этапы изучения социальной установки (аттитюда). Структура социальной установки и ее функции.

44. Общая характеристика межличностных отношений. Процесс формирования межличностных отношений и динамика развития.

45. Вербальная и невербальная коммуникация. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Виды коммуникаций.

46. Большие и малые социальные группы, количественные и качественные характеристики. Понятие о групповой динамике.

47. Управление малой группой. Лидерство и руководство.

48. Условия и механизмы социального влияния группового меньшинства (С.Московичи и др.). Поведение личности в условиях группового давления (С.Аш, Р.Крачфилд и др.).

49. Цели и задачи психологического консультирования.

50. Модели психологического консультирования: медицинская, психологическая, педагогическая, диагностическая. Виды психологического консультирования.

51. Профессиональные умения психолога-консультанта.

52. Психоаналитическое направление консультирования.

53. Бихевиоральное направление в психологическом консультировании.

54. Когнитивное направление консультирования. Основные черты когнитивного консультирования.

55. Гуманистическое направление консультативной помощи.

56. Экзистенциальное направление консультирования и его специфика.

57. Общая характеристика этапов консультативного процесса.

58. Консультативный контакт и его основные параметры.

59. Процедуры и техники в психологическом консультировании.

60. Диагностическое обследование в психологическом консультировании.

Рассмотрены и рекомендованы
кафедрой клинической и консультативной психологии
Протокол № 8 от 18 марта 2021 г.