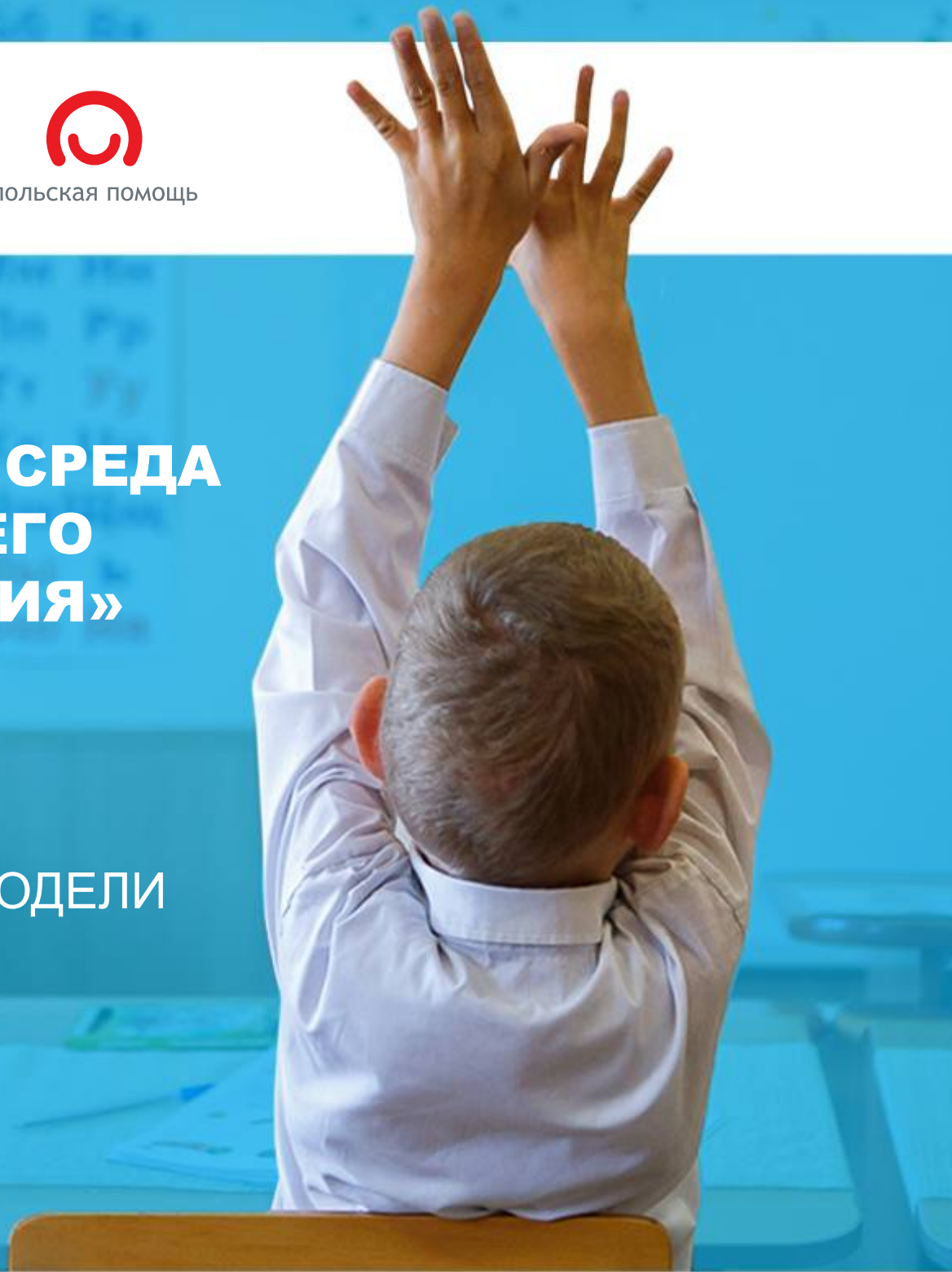
юнисеф
для каждого ребенка

польская помощь

«ДРУЖЕСТВЕННАЯ И ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОДЕЛИ



«ДРУЖЕСТВЕННАЯ И ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРЕВЕНТИВНАЯ ПРОГРАММА В ШКОЛЕ

КАКАЯ ПОЛЬЗА? ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ?

- Снизить случаи насильственного поведения среди сверстников.
- Обеспечить безопасную психологическую среду в школе.
- Включить детей и подростков в мероприятия по профилактике насилия в школе.
- Концепция “Вся школа”.
- Ментор у каждой школы.
- Обучить учителей/персонал школы, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц тому, как реагировать на случаи насилия.
- Ненаказательные методы и метод “восстановления ценностей”
- Фокус на ценностях, правилах и последствиях
- Разделение ответственности между учителями и учащимися.

юнисеф
для каждого ребенка
польская помощь



ШАГ 1

Повышение осведомленности о проблеме школьного насилия

ШАГ 2

Определение элементов системы защиты учащихся

ЮНИСЕФ для каждого ребенка

ПОЛЬСКАЯ ПОМОЩЬ

ШАГ 1

ПОВЫШЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О ПРОБЛЕМЕ ШКОЛЬНОГО НАСИЛИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ:

- Повысить осведомленность и не толерантность общественности по вопросам всех форм насилия по отношению к детям и подросткам.
- Представление модели школьной администрации.
- Проведение диагностики.
- Аргументация необходимости внедрения модели.

юнисеф
для каждого ребенка
польская помощь

ШАГ 2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ УЧАЩИХСЯ

Второй шаг программы посвящен определению системы защиты учащихся.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ: тренинг, включающий минимум 3 занятия. Задания программы ориентированы на определение системы элементов защиты.

ЦЕЛЬ: определить ключевые понятия программы, установить правила, уточнить ценности участников тренинга.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ:

- осмысление детьми понятий насилие и буллинг, а также умение их распознать;
- умение идентифицировать виды насилия;
- поддержание выработанных в процессе занятий правил и ценностей.

юнисеф для каждого ребенка
польская помощь

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЙ:



- повышена осведомлённость;
- развиты навыки;
- формирование у учащихся чувства защищенности от насилия в классе и школе;
- наличие готовности у учеников изменять реакции на ситуации насилия;
- положительные изменения поведения учащихся.

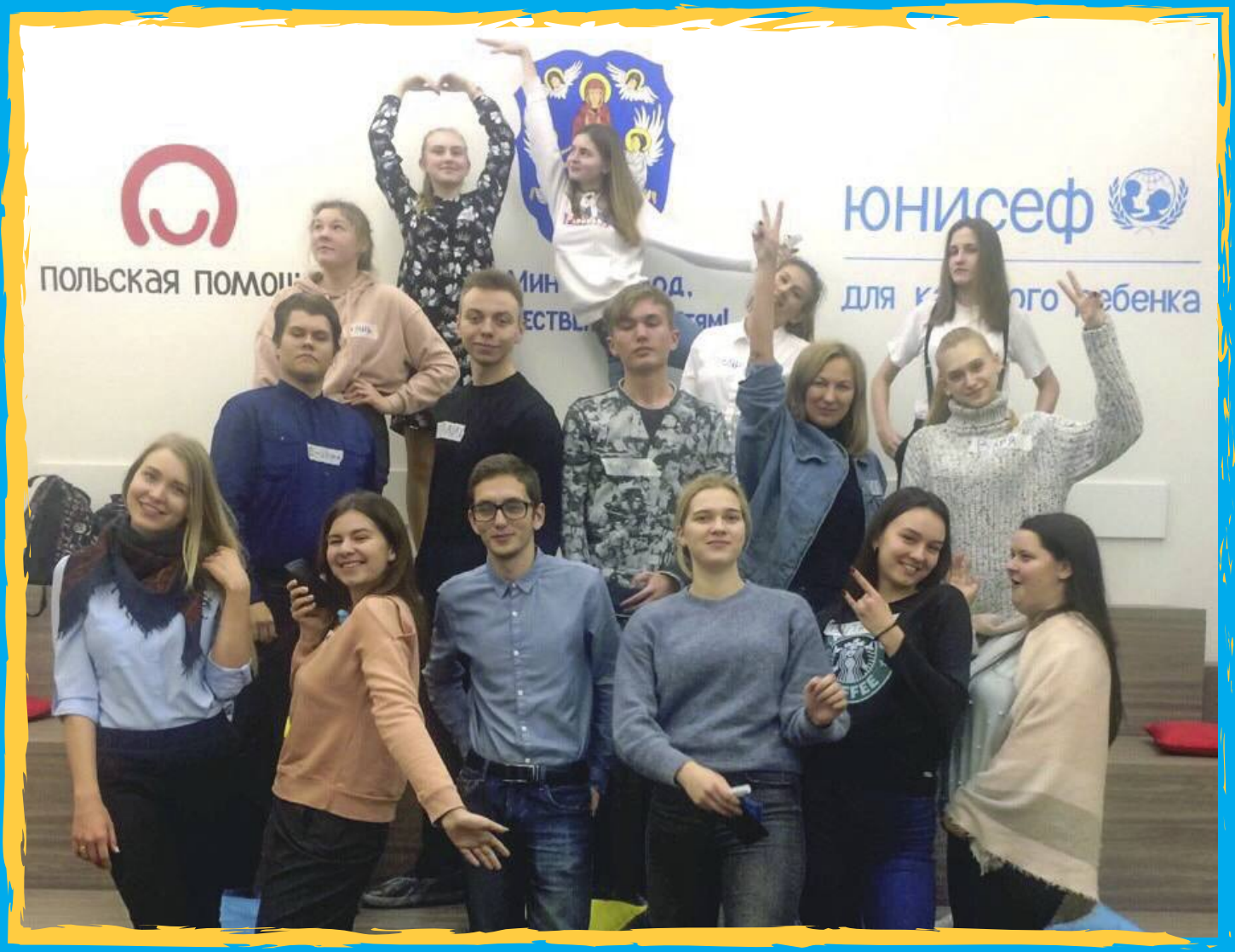
юнисеф
для каждого ребенка
польская помощь

НЕ РЕАГИРОВАТЬ = ОДОБРЯТЬ

ВЫВОДЫ:

1. Педагоги и родители не обладают достаточными знаниями по идентификации различий между «конфликтом» и «буллингом».
2. Трудности в идентификации буллинга со стороны детей.
3. Некоторые педагоги проявляют толерантность к отдельным насильственным действиям в коммуникации между детьми, аргументируя это тем, что необходимо научиться решать проблемы самостоятельно.
4. При включенности администрации и классных руководителей высокая мотивация к участию в программе у учащихся.
5. Гармонизация внутри классной атмосферы.
6. Заинтересованность родителей.

юнисеф
для каждого ребенка
польская помощь



ЮНИСЕФ
для каждого ребенка

польская помощь