Программа вебинара

9.00-9.05	**Приветственное слово** ***Моисеев Владимир Васильевич***, проректор по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», кандидат технических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, академик МАНЭБ
9.05-9.10	***Морозов Виктор Егорович*****,** заместитель директора по научно-методической работе Института психологии БГПУ (г. Минск, Беларусь), кандидат психологических наук, доцент
9.10-9.15	**О целях и задачах веб-семинара** ***Афанасенкова Елена Леонидовна,*** зам. директора ИПиП СахГУ по научной работе, доцент кафедры психологии ИПиП, кандидат психологических наук, доцент; **модератор *Швецова Арина Дмитриевна,*** доцент кафедры психологии ИПиП СахГУ, кандидат психологических наук; ***Музыченко Алла Викторовна***, заведующий кафедрой психологии образования БГПУ (г. Минск); **модератор *Покровская Светлана Евгеньевна*****,** доцент кафедры психологии образования Института психологии БГПУ (г. Минск, Беларусь), кандидат психологических наук, доцент.
9.15 – 9.25	**«Некогнитивные факторы академической успешности современных студентов»** ***Аршанская Оксана Валерьевна***, директор Института психологии и педагогики СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат психологических наук, доцент
9.25 – 9.35	**«Психологические аспекты формирования имиджа преподавателя высшей школы»** ***Музыченко Алла Викторовна***, заведующий кафедрой психологии образования Института психологии БГПУ (г. Минск, Беларусь) кандидат психологических наук, доцент; ***Рыбакова Валерия Юрьевна***, студент Института психологии БГПУ (г. Минск, Беларусь)
9.35 – 9.45	**«Формы взаимодействия с современной семьёй как субъектом воспитательной работы и ресурсом для самореализации всех её участников»** ***Куприна Мария Владиславовна***, зам. директора ИПиП по воспитательной работе, доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Беларусь), кандидат психологических наук.
9.45 – 9.55	**«Практическое комплексное занятие как форма психолого-педагогического сопровождения развития личности на этапе обучения в учреждении образования»** ***Казачёнок Ж.И.***, доцент ВА Республики Беларусь (г. Минск, Беларусь), кандидат психологических наук, доцент
9.55 – 10.05	**«Особенности профессиональной самореализации практикующего психолога»** ***Кутбиддинова Римма Анваровна***, доцент кафедры психологии ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат психологических наук, доцент
10.05 – 10.15	**«Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей к дошкольному учреждению образования»** ***Немцова Галина Дмитриевна***, старший преподаватель кафедры психологии образования Института психологии БГПУ (г. Минск, Беларусь), ***Кривицкая Оксана Николаевна***, заведующий ГУО «Ясли-сад № 475 г. Минска»
10.15 – 10.35	Дискуссионная площадка на тему: **«Профессиональная подготовка педагогических работников и их самореализация в деятельности – реалии и парадоксы современной системы образования»** *Примерная тематика вопросов для обсуждения* 1. Профессиональные компетенции и самореализация личности студента – в чем связь и противоречия?

	2. Каковы общие подходы к формированию будущего педагога, педагога-психолога как саморазвивающейся и самореализующейся в профессии личности? 3. Каковы возможности и ресурсы формирования профессиональных компетенций у студентов посредством внеурочной деятельности в вузе как условия самореализации личности? 4. Формы внеурочной деятельности студентов педагогического и психолого-педагогического направлений подготовки, наиболее эффективно влияющие на формирование у них профессиональных компетенций? 5. Что лежит в основе творческой профессиональной самореализации педагога и психолога образования? Возможна ли она в современных условиях системы образования? 6. Необходимые и достаточные условия для профессиональной самореализации личности педагога, психолога образования: 1) на этапе обучения в вузе, 2) на этапе профессиональной деятельности. **7.** Самореализация педагога, психолога образования и обучающегося – связь или зависимость?
10.35 – 10.45	Обобщение итогов дискуссии
10.45 – 10.55	**Продолжение работы дистанционных секций** **«Наставничество в системе непрерывного профессионального развития учителя начальных классов»** ***Румянцева Людмила Николаевна***, доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания ИПиП, СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат педагогических наук, доцент
10.55 – 11.05	**«Внешние и внутренние факторы формирования зависимого поведения в подростковом возрасте»** ***Мазуркевич Евгения Владимировна*****,** специалист кафедры психологии образования Института психологии БГПУ (г. Минск, Беларусь); ***Жуковская Людмила Григорьевна*****,** педагог-психолог ГУО «СШ № 125 г. Минска» (г. Минск, Беларусь)
11.05 – 11.15	**«Нарушения социальной интеграции в процессе самореализации студентов с интеллектуальной одаренностью»** ***Швецова Арина Дмитриевна*****,** доцент кафедры психологии ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат психологических наук, доцент
11.15 – 11.25	**«Использование упражнений образовательной кинезиологии в работе с детьми дошкольного возраста»** ***Таранова А.А.***, педагог-психолог ГУО «Ясли-сад № 56 г. Бобруйска» (г. Бобруйск, Беларусь)
11.25 – 11.35	**«Проблемы социальной зрелости лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончанию профессиональных образовательных организаций»** ***Афанасенкова Елена Леонидовна*****,** заместитель директора по научной деятельности ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат психологических наук, доцент; **Равинская Елена Сергеевна**, социальный педагог, аспирант ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия)
11.35 – 11.45	**«Формирование мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов транспортного вуза»** ***Стерлигова О.П.*****,** доцент кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление» РУТ (МИИТ) (г. Москва, Россия), кандидат биологических наук, доцент; ***Сокольская М.В.*****,** доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное право» МИИТ (г. Москва, Россия)

11.45 – 11.55	**«Мотивационный компонент профессиональной самореализации педагогических работников в дошкольных образовательных организациях»** ***Ведяшкина Юлия Алексеевна*****,** аспирант СахГУ, заведующий МБДОУ «Детским садом № 1 «Сказка» (г. Корсаков, Россия)
11.55 – 12.05	**«Нейропсихологический подход в развитии слухоречевой памяти школьников с ЗПР»** ***Пешкова Н.А.,*** доцент кафедры специальной психологии ТГПУ (г. Тула, Россия), кандидат психологических наук; ***Лещенко С.Г.,*** доцент кафедры специальной психологии ТГПУ (г. Тула, Россия), кандидат психологических наук
12.05 – 12.15	**«Формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов по физической культуре в процессе внеурочной деятельности в вузе»** ***Власова Лариса Егоровна***, СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия)
12.15 – 12.25	«**Психолого-педагогическое сопровождение процесса самореализации студентов-экономистов колледжа в учебно-профессиональной деятельности посредством арт-технологий»** ***Панкстьянова Наталья Александровна*****,** педагог-психолог Политехнического колледжа, аспирант СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия); ***Афанасенкова Елена Леонидовна***, заместитель директора по научной деятельности ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат психологических наук, доцент
12.25 – 12.35	**«Конкурентоспособность выпускников среднего специального образования как залог успешной самореализации личности в условиях Сахалинской области»** ***Федоренко Татьяна Григорьевна*****,** заведующий кафедрой теории и методики обучения и воспитания СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат педагогических наук, доцент; ***Мамонтова Мария Романовна,*** магистрант ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия)
12.35 – 12.45	**«Формирование нравственности младших школьников как фактора их саморазвития через уроки литературного чтения»** ***Федоренко Татьяна Григорьевна*****,** заведующий кафедрой теории и методики обучения и воспитания СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат педагогических наук, доцент
12.45 – 12.55	**«Эмоциональное выгорание современного педагога школы как фактор низкой профессиональной самореализации»** ***Ярославкина Екатерина Владимировна*****,** заместитель директора ИПиП по учебной работе, доцент кафедры психологии ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат психологических наук; ***Устинова Валерия Алексеевна*****,** магистрант ИПиП СахГУ (г.Южно-Сахалинск, Россия)
12.55 – 13.00	**«Развитие школьной адаптации детей младшего школьного возраста в процессе психолого-педагогического сопровождения»** **Ярославкина Екатерина Владимировна,** заместитель директора ИПиП по учебной работе, доцент кафедры психологии ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия), кандидат психологических наук; **Кретова Ольга Владимировна,** магистрант ИПиП СахГУ (г. Южно-Сахалинск, Россия)